

# Kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

**Školní rok 2025/2026**

Obor vzdělání: **28-44-M/01 Aplikovaná chemie**

Maturitní zkouška z povinných odborných předmětů je vykonávána v profilové části maturitní zkoušky ústní formou a jako praktická zkouška z odborných předmětů. Úkolem této části maturitní zkoušky je ověřit u žáků jejich znalosti a jejich aplikování v oblasti profilových předmětů. Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury a anglického jazyka je vykonávána v profilové části maturitní zkoušky formou písemné práce a ústní formou.

## A) Ústní zkoušky – odborné předměty

- 1) Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
- 2) Hodnocení ústní zkoušky ze zkušebního předmětu se provádí podle klasifikační stupnice:
  - 1 – výborný,
  - 2 – chvalitebný,
  - 3 – dobrý,
  - 4 – dostatečný,
  - 5 – nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

výborný	žák bezpečně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat; vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou,
chvalitebný	žák ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně; občas se dopouští nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí,
dobry	žák má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit; vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou,
dostatečný	žák má ve znalostech učiva předepsané ŠVP mezery a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících; není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napравuje jen se značnou pomocí zkoušejících, vyjadřuje se nepřesně,
nedostatečný	žák má ve znalostech učiva předepsaného ŠVP zásadní a hrubé mezery; neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.

- 3) Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
- 4) Klasifikaci žáka navrhuje zkoušející, po domluvě s přísedícím, ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- 5) Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- 6) O hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část doby konání zkoušky.
- 7) V případě, že žák zkoušku z předmětu vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.
- 8) Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
- 9) Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

**Kritéria hodnocení ústní zkoušky – Analytická chemie:**

- formulovat odpověď věcně správně v souladu s předpokládanými cíli vzdělávání
- charakterizovat odborné pojmy z oblasti
- používat aktivně základní odbornou terminologii
- aplikovat znalosti na praktických příkladech, popsat reakce pomocí rovnic, orientace v různých instrumentálních metodách
- charakterizovat kvalitativní analytickou chemii
- charakterizovat kvantitativní analytickou chemii

**Kritéria hodnocení ústní zkoušky – Chemická technologie:**

- formulovat odpověď věcně správně v souladu s předpokládanými cíli vzdělávání
- charakterizovat základní technologické pojmy
- charakterizovat technologii výroby důležitých prvků, sloučenin
- charakterizovat druhy surovin pro chemický průmysl
- porozumět a aktivně užívat odbornou terminologii, popsat reakce pomocí rovnic

**Kritéria hodnocení ústní zkoušky – Chemie:**

- formulovat odpověď věcně správně v souladu s předpokládanými cíli vzdělávání
- charakterizovat a aktivně používat odborné pojmy z oblasti obecné chemie, anorganické chemie, organické chemie, fyzikální chemie a biochemie
- používat aktivně odbornou terminologii a popsat téma pomocí chemických rovnic a vzorců

Poznámka:

Žáci s PUP dle zařazení do příslušné kategorie budou hodnoceni v rámci konkrétního doporučení a v souladu s uzpůsobením podmínek pro konání MZ.

***B) Praktická zkouška***

- 1) Hodnocení ústní části maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
- 2) Hodnocení praktické zkoušky ze zkušebního předmětu se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Kritéria hodnocení praktické zkoušky Praktická zkouška:

Výsledná známka je stanovena z hodnocení:

- |  |              |
|--|--------------|
| a) manuální dovednosti při praktické maturitní zkoušce | max. 40 bodů |
| b) úroveň vypracovaného protokolu                      | max. 40 bodů |
| c) přesnosti a správnosti výsledku práce               | max. 20 bodů |

**Celkový počet bodů: max. 100 bodů**

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

Zkušební předmět	Hranice úspěšnosti praktické zkoušky				
	hranice úspěšnosti zkoušky	převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		4 dostatečný	3 dobrý	2 chvalitebný	1 výborný
<b>Praktická zkouška</b>	<b>35 %</b>	<b>50 %</b>	<b>68 %</b>	<b>84 %</b>	<b>100 %</b>

Díličí kritéria hodnocení:

- |   |                     |
|---|---------------------|
| <b>a) manuální dovednosti při praktické maturitní zkoušce</b>   | <b>max. 40 bodů</b> |
| ✓ práce s chemikáliemi a dodržování BOZP  | max. 10 bodů        |
| ✓ správná laboratorní technika (vážení, titrování atd.)   | max. 10 bodů        |
| ✓ kvantita, čistota a organizace práce  | max. 10 bodů        |
| ✓ aplikace vědomostí a dovedností při práci (samostatnost)  | max. 10 bodů        |
| <b>b) úroveň vypracování protokolu</b>  | <b>max. 40 bodů</b> |
| ✓ formát a styl a přehlednost protokolu (řádkování, zarovnání do bloku, záhlaví, styl písma, záhlaví atd.)  | max. 2 body         |
| ✓ dodržení oficiální formy protokolu a logická posloupnost odstavců (princip, chemikálie, pomůcky, postup práce, aparatura, výsledky výpočtů zapsané do tabulky, statistické zpracování dat, závěr) | max. 6 bodů         |
| ✓ odbornost protokolu (princip, rovnice, názvosloví chemikálií, terminologie a vyjadřování v postupu práce, závěr)  | max. 12 bodů        |
| ✓ výpočty – dílčí, průměrné, práce s chemickými rovnicemi, veličinami, jednotkami a jejich uplatnění ve výpočtech   | max. 12 bodů        |
| ✓ správný zápis vzorců, rovnic a grafů (indexy, editor rovnic, legenda, formát, reakční šipka, stechiometrické koeficienty, pojmenované osy grafu, název grafu)                                     | max. 6 bodů         |
| ✓ vypsání použitých vzorců pro statistické zpracování výsledků  | max. 2 bodů         |
| <b>c) přesnost a zpracování výsledků</b>  | <b>max. 20 bodů</b> |
| ✓ správnost výpočtů pro přípravu roztoků (v laboratoři)   | max. 5 bodů         |
| ✓ správnost dosažených výsledků (standardizace, vlastní stanovení)  | max. 5 bodů         |

- ✓ správnost statistického zpracování výsledků max. 5 bodů
- ✓ vyhodnocení Q - testu a Lordova testu max. 5 bodů

Poznámka:

Žáci s PUP dle zařazení do příslušné kategorie budou hodnoceni v rámci konkrétního doporučení a v souladu s uzpůsobením podmínek pro konání MZ.

### *C) Český jazyk a literatura*

Žák vykoná zkoušku či dílčí zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik procentních bodů, kolik činí hranice úspěšnosti příslušné zkoušky či dílčí zkoušky vyjádřená procentními body.

Výpočet výsledku zkoušky a dílčích zkoušek vyjádřený procentními body se provede podílem dosaženého bodového výsledku žáka z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky, a maximálního dosažitelného počtu bodů z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky, vynásobeným 100.

V případě komplexní zkoušky z českého jazyka a literatury se hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka stanoví váženým průměrem, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek: písemná práce tvoří **40 %** celkového hodnocení příslušné zkoušky, hodnocení ústní zkoušky pak tvoří zbývajících **60 %**.

Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením obou dílčích zkoušek.

#### *1) Písemná práce*

Kritéria hodnocení profilové části MZ (PP) vychází z kritérií hodnocení společné části z předchozích let.

- a) Písemná část trvá 110 minut včetně výběru tématu. Žák má možnost použít Pravidla českého pravopisu.
- b) Minimální rozsah práce je 250 slov (orientačně 25 - 30 řádků rukou psaného textu), horní hranice není stanovena. Nedostatečnou bude hodnocena taková práce, která nesplní rozsah 250 slov.
- c) Žák vybírá ze čtyř zadaných témat, která navrhla předmětová komise a schválil ředitel školy. V průběhu práce nesmí žák měnit volené téma.

Žák bude hodnocen dle bodové škály – viz tabulka. Maximální dosažený počet bodů je 30, minimální počet bodů pro hodnocení prospěl je 12.

Stupeň hodnocení a bodová škála

<b>známka</b>	<b>body</b>
1	30 – 27
2	26 – 22
3	21 – 17
4	16 – 12
5	11 – 0

## Kritéria a podkritéria hodnocení písemné práce z CJL

Písemná práce je posuzována z hlediska 3 sledovaných oblastí hodnocení (v každé 2 podoblasti):

### **1 — vytvoření textu podle zadaných kritérií**

- a: téma, obsah
- b: komunikační situace, slohový útvar

### **2 — funkční užití jazykových prostředků**

- a: pravopis, tvarosloví, slovo tvorba
- b: lexikum – slovní zásoba, adekvátnost užívání jazykových prostředků

### **3 — syntaktická a kompoziční výstavba textu**

- a: výstavba větných celků
- b: kompozice a soudržnost textu, srozumitelnost textu jako celku

Při hodnocení písemné práce se udělují body v intervalu od 0 do 5 ve všech sledovaných oblastech.

#### ***Bodové škála:***

- **pásmo 4 nebo 5 bodů**  
Výkon žáka v hodnocené oblasti musí být velmi dobrý a nevykazuje žádné závažné nedostatky.  
5 bodů: Text plně odpovídá zadání, rozmanité lexikální prostředky jsou plně funkční, výkon žáka je nadstandardní.  
4 body: Práce splňuje požadavky na dané kritérium a drobné nedostatky se objevují pouze ojediněle.
- **pásmo 3 bodů**  
Text v zásadě odpovídá zadání, lexikální prostředky jsou v zásadě funkční (slovní zásoba je postačující, ale nikoliv pestrá), kompozice textu je v zásadě vyvážená. PP vykazuje určité nedostatky, které však nemají závažný charakter.
- **pásmo 1 bodu nebo 2 bodů**  
V PP je evidentní přítomnost závažných nedostatků („ve větší míře“ - 1 bod, „často/občas“ - 2 body), které mají vliv na porozumění textu, resp. na čtenářský komfort adresáta, Téma je zpracováno povrchně, výstavba syntaktických celků je zatížena nedostatky objevujícími se ve zvýšené míře. Slovní zásoba není pestrá.
- **pásmo 0 bodů**  
Text vykazuje vysokou míru nedostatků a zároveň nedosahuje standardů požadovaných pro udělení 1 bodu.

V případě, že PP není vypracována v souladu se zadaným tématem či útvarem, je hodnocena 0 body a dále se již nehodnotí.

Poznámka:

Žáci s PUP dle zařazení do příslušné kategorie budou hodnoceni v rámci konkrétního doporučení a v souladu s uzpůsobením podmínek pro konání MZ.

## **2) Ústní zkouška**

Kritéria hodnocení profilové části MZ (ÚZ) vychází z kritérií hodnocení profilové části z předchozích let.

- a) Ústní zkouška vychází ze školního seznamu četby, který obsahuje minimálně 60 děl. Školní seznam četby je vytvořen pro více oborů vzdělání. Školní maturitní seznam literárních děl a kritéria jsou platná i pro opravňující zkoušku a zkoušku náhradní.

- b) Žák si ze školního seznamu vybírá vlastní seznam v počtu 20 literárních děl. Žák odevzdá svůj seznam pověřené osobě do 31. 3. školního roku pro jarní období a do 30. června školního roku pro podzimní zkušební období.
- c) Žáci budou prokazovat své dovednosti na rozboru výňatku konkrétního literárního díla a neuměleckého výňatku s využitím pracovního listu. Ověřovány budou všechny oblasti – jazyková, literární, slohová.  
Oba výňatky budou podpořeny příslušnou osnovou s otázkami.
- d) Žák si číslo pracovního listu losuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu. Pokud svůj seznam neodevzdá, u ústní zkoušky si volí z celého školního seznamu.

Stupeň hodnocení a bodová škála

známka	Body
1	28 – 25
2	24 – 21
3	20 – 17
4	16 – 13
5	12 – 0

### Hodnocené oblasti (3 části):

#### I. Charakteristika uměleckého textu

Analýza uměleckého textu 3 kritéria po 4 b.

Literárněhistorický kontext

max. 16 bodů

(celkem max. 12 bodů)

max. 4 body

#### II. Charakteristika neuměleckého textu

max. 8 bodů

#### III. Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura

max. 4 body

### Vnitřní podmínky:

Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

a) Za 1. a 2. kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ÚZ celkově hodnocen 0 body.

b) Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ÚZ celkově hodnocen 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky.

c) Pokud žák získá v některé z dílčích částí ÚZ (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami hodnocen max. 3 body.

### Odůvodnění hodnocení:

- 1. stupeň** – žák se plně orientuje v literární teorii, dovede pojmy aplikovat na konkrétní literární dílo. Zná informace týkající se liter. díla, rovněž pracuje bez chyb s údaji o autorovi a jeho tvorbě. Provede jazykový rozbor uměleckého textu bez výrazných chyb. Dovede začlenit dílo a autora do literárněhistorického kontextu. Specifikuje funkční styly, dovede vědomosti aplikovat na konkrétní výňatek. Provede jazykový neuměleckého textu. Vše v souladu s jazykovými normami.

2. **stupeň** - žák se orientuje v literární teorii, dovede pojmy s drobnými chybami aplikovat na konkrétní literární dílo. Zná informace týkající se liter. díla, rovněž pracuje s údaji o autorovi a jeho tvorbě. Provede jazykový rozbor uměleckého textu s drobnými chybami. Dovede téměř správně začlenit dílo a autora do literárněhistorického kontextu. Specifikuje funkční styly, dovede s méně častými nedostatky vědomosti aplikovat na konkrétní výňatek. Téměř správně provede jazykový rozbor. Vše relativně dobře v souladu s jazykovými normami.
3. **stupeň** - žák se s chybami orientuje v literární teorii, občas nedovede pojmy aplikovat na konkrétní literární dílo. Nezná všechny důležité informace týkající se konkrétního liter. díla, autora a jeho tvorby. S chybami provede jazykový rozbor uměleckého textu. S chybami dovede začlenit dílo a autora do literárněhistorického kontextu. S dopomocí specifikuje funkční styly a dovede vědomosti aplikovat na konkrétní výňatek. S častějšími chybami provede jazykový rozbor. Chyby se objevují i v jazykovém projevu.
4. **stupeň** - žák se hůře orientuje v literární teorii, často nedovede pojmy aplikovat na konkrétní literární dílo. Nezná některé důležité informace týkající se konkrétního liter. díla, autora a jeho tvorby. S výraznými chybami provede jazykový rozbor uměleckého textu. Se značnou pomocí ze strany zkoušejícího začlení dílo a autora do literárněhistorického kontextu. Obtížně určuje funkční styly, nedovede bez pomoci aplikovat vědomosti na konkrétní výňatek. Výrazně chybuje v jazykovém rozboru. Jazykový projev vykazuje značné nedostatky.
5. **stupeň** - žák se neorientuje v literární teorii, nedovede pojmy aplikovat na konkrétní literární dílo, nebo jen se značnou chybovostí. Nezná informace týkající se liter. díla, rovněž pracuje se značnou chybovostí s údaji o autorovi a jeho tvorbě. Neprovede jazykový rozbor textu, nebo jen v malé míře. Nedovede sám začlenit dílo a autora do literárněhistorického kontextu. Nespecifikuje bez pomoci funkční styly, nedovede vědomosti aplikovat na konkrétní výňatek. Neprovede jazykový rozbor. V jazykovém projevu převládají výrazné nedostatky. Často neodpovídá jazykovým normám.

Poznámka:

Žáci s PUP dle zařazení do příslušné kategorie budou hodnoceni v rámci konkrétního doporučení a v souladu s uzpůsobením podmínek pro konání MZ.

#### *D) Anglický jazyk*

Žák vykoná zkoušku či dílčí zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik procentních bodů, kolik činí hranice úspěšnosti příslušné zkoušky či dílčí zkoušky vyjádřená procentními body.

Výpočet výsledku zkoušky a dílčích zkoušek vyjádřený procentními body se provede podílem dosaženého bodového výsledku žáka z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky, a maximálního dosažitelného počtu bodů z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky, vynásobeným 100.

V případě komplexní zkoušky z anglického jazyka se hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka stanoví váženým průměrem, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek: písemné práce tvoří **40 %** celkového hodnocení příslušné zkoušky, hodnocení ústní zkoušky pak tvoří zbývajících **60 %**.

Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením obou dílčích zkoušek

## 1) Písemná práce

Kritéria hodnocení profilové části MZ (PP) vychází z kritérií hodnocení společné části z předchozích let.

- a) Písemná část trvá 60 minut včetně výběru tématu. Žák má možnost použít překladový slovník bez vzorů slohových útvarů.
- b) Minimální rozsah práce je 200 slov, horní hranice není stanovena. Nedostatečnou bude hodnocena taková práce, která nesplní rozsah 100 slov.
- c) Žák vybírá ze zadaných témat, která navrhla předmětová komise, a schválil ředitel školy.  
V průběhu práce nesmí žák měnit volené téma.

Písemná práce z anglického jazyka se skládá z jedné části. V písemné práci lze získat nejvýše 24 bodů.

Hranice úspěšnosti pro písemnou práci je stanovena na 44 % z maximálního skóre. Aby žák v písemné práci uspěl, musí získat nejméně 11 bodů.

Stupeň hodnocení a bodová škála

známka	Body
1	24 - 21
2	20 - 17
3	16 - 13
4	12 - 11
5	10 - 0

**Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení písemné práce jsou následující:**

### **I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce**

IA Zadání

IB Rozsah, obsah textu

### **II. Organizace a koheze textu**

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

### **III. Slovní zásoba a pravopis**

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

### **IV. Mluvnické prostředky**

IIVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů z písemné práce je 24 (8 x 3).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

**Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a není tedy předmětem hodnocení.**

Poznámka:

Žáci s PUP dle zařazení do příslušné kategorie budou hodnoceni v rámci konkrétního doporučení a v souladu s uzpůsobením podmínek pro konání MZ.

## 2) Ústní zkouška

Kritéria hodnocení profilové části MZ (ÚZ) vychází z kritérií hodnocení profilové části z předchozích let.

- Pro ústní zkoušku z anglického jazyka je stanoveno 20 témat. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku
- Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovních listů. Součástí pracovního listu je zadání ověřující znalost odborné terminologie.
- Žák si číslo pracovního listu losuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Stupeň hodnocení a bodová škála

známka	Body
1	36 – 31
2	30 – 26
3	25 – 21
4	20 – 16
5	15 – 0

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- Zadání / Obsah a projev
- Lexikální kompetence
- Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- Fonologická kompetence

Maximální dosažitelný počet bodů za každé kritérium 9, celkový počet dosažitelných bodů celé zkoušky je 36.

V případě, kdy je z ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

## V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

nesplnění požadavků zadání:

- ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci;
- nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí;
- ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka;

**Hranice úspěšnosti zkoušky ústní maturitní anglický jazyk: 44% prospěl/neprospěl**

**Hranice úspěšnosti v bodech: 16 (maximální možný počet bodů 36)**

## 2) Písemná práce

Písemná práce z anglického jazyka se skládá z jedné části. V písemné práci lze získat nejvýše 24 bodů.

Hranice úspěšnosti pro písemnou práci je stanovena na 44 % z maximálního skóre. Aby žák v písemné práci uspěl, musí získat nejméně 11 bodů.

Požadavky: Žák vybírá ze zadaných témat, která navrhla předmětová komise, a schválil ředitel školy.

Kritéria zadání: Minimální rozsah práce je 200 slov, nedostatečnou bude hodnocena taková práce, která nesplní rozsah 100 slov.

Časová dotace: 60 minut včetně výběru tématu

Povolené pomůcky: překladový slovník bez vzorů slohových útvarů

Stupeň hodnocení a bodová škála

<b>známka</b>	<b>Body</b>
1	24 - 21
2	20 - 17
3	16 - 13
4	12 - 11
5	10 - 0

**Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení písemné práce jsou následující:**

### **V. Zpracování zadání / Obsah písemné práce**

IA Zadání

IB Rozsah, obsah textu

### **VI. Organizace a koheze textu**

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

### **VII. Slovní zásoba a pravopis**

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

### **VIII. Mluvnické prostředky**

IIVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů z písemné práce je 24 (8 x 3).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nespĺňuje minimální požadovaný rozsah slov.

**Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a není tedy předmětem hodnocení.**

Poznámka:

Žáci s PUP dle zařazení do příslušné kategorie budou hodnoceni v rámci konkrétního doporučení a v souladu s uzpůsobením podmínek pro konání MZ.