

Kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Školní rok 2025/2026

Obor vzdělání: **39-41-L/01 Autotronik**

Maturitní zkouška z povinných odborných předmětů je vykonávána v profilové části maturitní zkoušky ústní formou a jako praktická zkouška z odborných předmětů. Úkolem této části maturitní zkoušky je ověřit u žáků jejich znalosti a jejich aplikování v oblasti profilových předmětů. Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury je vykonávána v profilové části maturitní zkoušky formou písemné práce a ústní formou.

A) Ústní zkoušky – odborné předměty

- 1) Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
- 2) Hodnocení ústní zkoušky ze zkušebního předmětu se provádí podle klasifikační stupnice:
 - 1 – výborný,
 - 2 – chvalitebný,
 - 3 – dobrý,
 - 4 – dostatečný,
 - 5 – nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

výborný	žák bezpečně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat; vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou,
chvalitebný	žák ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně; občas se dopouští nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí,
dobry	žák má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit; vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou,
dostatečný	žák má ve znalostech učiva předepsané ŠVP mezery a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících; není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napравuje jen se značnou pomocí zkoušejících, vyjadřuje se nepřesně,
nedostatečný	žák má ve znalostech učiva předepsaného ŠVP zásadní a hrubé mezery; neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.

- 3) Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
- 4) Klasifikaci žáka navrhuje zkoušející, po domluvě s přísedícím, ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- 5) Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- 6) O hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část doby konání zkoušky.
- 7) V případě, že žák zkoušku z předmětu vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.
- 8) Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
- 9) Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky – Motorová vozidla:

- formulovat odpověď věcně správně v souladu s předpokládanými cíli vzdělávání
- charakterizovat odborné pojmy z oblasti motorových vozidel
- používat aktivně základní odbornou terminologii
- aplikovat znalosti na praktických příkladech, orientace ve schématech
- charakterizovat jednotlivé části automobilů.
- charakterizovat jednotlivé typy motorů a jejich vlastnosti

Kritéria hodnocení ústní zkoušky – Elektrotechnické předměty:

- formulovat odpověď věcně správně v souladu s předpokládanými cíli vzdělávání
- charakterizovat elektrotechniku, základní zákony elektrotechniky
- charakterizovat zdroje elektrické energie vozidel
- charakterizovat elektronické obvody
- porozumět a aktivně užívat odbornou terminologii a orientovat se ve schématech

Poznámka:

Žáci s PUP dle zařazení do příslušné kategorie budou hodnoceni v rámci konkrétního doporučení a v souladu s uzpůsobením podmínek pro konání MZ.

B) Praktická zkouška

- 1) Hodnocení ústní části maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
- 2) Hodnocení praktické zkoušky ze zkušebního předmětu se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Výsledná známka je stanovena z hodnocení dvou částí zkoušky – elektrotechniky a opravárenství. Výsledná známka je dána součtem bodů z obou částí zkoušky:

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

Zkušební předmět	Hranice úspěšnosti praktické zkoušky				
	hranice úspěšnosti zkoušky	převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		4 dostatečný	3 dobrý	2 chvalitebný	1 výborný
Praktická zkouška	46 %	60 %	75 %	88 %	100 %

Kritéria hodnocení praktické zkoušky Odborný výcvik části elektrotechnika:

- | | |
|---|--------------|
| a) práce se součástkami a hledání informací | max. 10 bodů |
| b) zapojení, správnost a shoda se schématem | max. 20 bodů |
| c) zapojení, provedení, estetická stránka | max. 10 bodů |
| d) oživení, funkčnost a měření | max. 20 bodů |
| e) dokumentace – obsahová stránka | max. 20 bodů |
| f) dokumentace – vzhledová stránka | max. 10 bodů |
| g) celkové splnění úkolu | max. 10 bodů |

Celkový počet bodů: max. 100 bodů

Dílní kritéria hodnocení:

- | | |
|---|---------------------|
| a) práce se součástkami a hledání informací | max. 10 bodů |
| ✓ výborná orientace v katalogu, práce se součástkami, vyhledávání ekvivalentů | max. 10 bodů |
| ✓ dobrá orientace v katalogu, bezproblémový výběr součástek | max. 8 bodů |
| ✓ drobné chyby při výběru součástek, chyby při získávání informací | max. 5 bodů |
| ✓ špatná orientace v katalogu, závažné chyby při výběru součástek | max. 2 body |
| b) zapojení, správnost a shoda se schématem | max. 20 bodů |
| ✓ zapojení odpovídá schématu, použité originální postupy, vlastní invence | max. 20 bodů |
| ✓ zapojení odpovídá schématu | max. 15 bodů |

✓ drobné chyby dodatečně odstraněné	max. 10 bodů
✓ závažné chyby v zapojení částečně odstraněné	max. 5 bodů
c) zapojení, provedení, estetická stránka	max. 10 bodů
✓ vzhledově a esteticky provedené zapojení, originalita zapojení	max. 10 bodů
✓ vzhledově a esteticky provedené zapojení	max. 8 bodů
✓ přijatelná estetická kvalita zapojení	max. 5 bodů
✓ nepřehledné a nepříliš estetické zapojení	max. 2 body
d) oživení, funkčnost a měření	max. 20 bodů
✓ zapojení pracují na první zapojení, bezchybné měření, originální řešení	max. 20 bodů
✓ zapojení pracují na první zapojení, drobné chyby při měření	max. 15 bodů
✓ drobné problémy při oživení, drobné problémy při měření	max. 10 bodů
✓ vážné problémy při oživení, vážné problémy při měření	max. 5 bodů
e) dokumentace – obsahová stránka	max. 20 bodů
✓ kompletně a kvalitně vyplněná dokumentace, originální postupy	max. 20 bodů
✓ kompletně vyplněná dokumentace	max. 15 bodů
✓ vyplněná dokumentace, drobné chyby, nepřesnosti	max. 10 bodů
✓ vážné nedostatky	max. 5 bodů
f) dokumentace – vzhledová stránka	max. 10 bodů
✓ kvalitně, přehledně a vzorově vyplněný protokol	max. 10 bodů
✓ menší nedostatky, částečně neupravené	max. 8 bodů
✓ neupravené, čitelné, méně závažné nedostatky	max. 5 bodů
✓ částečně nepřehledné, nečitelné, závažnější nedostatky	max. 2 body
g) celkové splnění úkolu	max. 10 bodů
✓ vzorově vykonaná zkouška, všechny úkoly splněny, nápadité vlastní invence	max. 10 bodů
✓ vykonaná zkouška bez větších problémů	max. 8 bodů
✓ menší problémy v jednotlivých krocích	max. 5 bodů
✓ větší problémy v jednotlivých krocích	max. 2 body

Kritéria hodnocení praktické zkoušky Odborný výcvik části Opravárenství:

Žáci realizují celkem 8 dílčích bodovaných úkolů podle uvedených kritérií.

Celkový počet bodů:

max. 100 bodů

Dílčí kritéria hodnocení:

a) rozvody, výměna rozvodového řemenu	max. 15 bodů
✓ aretace, použití přípravků	max. 5 body
✓ demontáž rozvodů	max. 5 bod
✓ montáž rozvodů,, nastavení časování	max. 4 bod
✓ návrh realizace opravy	max 1 bod
b) diagnostika vozidla, zjištění závady a její odstranění	max. 15 bodů
✓ zapojení diagnostiky, navázání spojení	max. 5 bodů
✓ vyhledání a zjištění závady	max. 5 bodů
✓ návrh realizace opravy	max. 5 bodů
c) kontrola přední nápravy a geometrie kol	max. 15 bodů
✓ identifikace vozidla, zápis hodnot do systému	max. 3 body
✓ zjištění závady	max. 6 bodů
✓ oprava zjištěné závady	max. 6 bodů
d) měření tlaku oleje	max. 15 bodů
✓ nastavení diagnostického přístroje	max. 5 body
✓ montáž diagnostiky na vozidlo	max. 5 body

✓ vyhodnocení, návrh opravy	max. 5 bodů
e) seřízení světlometů pomocí regloskopu	max. 10 bodů
✓ základní nastavení vozidla pro měření	max. 2 body
✓ měření regloskopem	max. 2 body
✓ vyhodnocení měření	max. 3 body
✓ oprava závady	max. 3 body
f) podvozek kola, pneumatiky	max. 10 bodů
✓ upnutí kola do přístroje	max. 2 body
✓ proces zouvání pneumatiky	max. 2 body
✓ proces obouvání pneumatiky	max. 2 body
✓ vyvažování kola	max. 2 body
✓ správnost montáže	max. 2 body
g) zdroje elektrické energie silničních motorových vozidel	max. 10 bodů
✓ základní změření veličin	max. 4 body
✓ nabití autobaterie stanovenou kapacitou	max. 3 body
✓ popis základních částí a principu zdrojů elektrické energie	max. 3 body
h) brzdy	max. 10 bodů
✓ demontáž kol	max. 2 body
✓ stanovení stavu a návrh opravy	max. 2 body
✓ vyhledání náhradních dílů	max. 2 body
✓ aktivace el. ruční brzdy	max. 2 body
✓ montáž kol	max. 2 body

Celkový počet bodů za obě části zkoušky:

max. 200 bodů

Poznámka:

Žáci s PUP dle zařazení do příslušné kategorie budou hodnoceni v rámci konkrétního doporučení a v souladu s uzpůsobením podmínek pro konání MZ.

C) Český jazyk a literatura

Žák vykoná zkoušku či dílčí zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik procentních bodů, kolik činí hranice úspěšnosti příslušné zkoušky či dílčí zkoušky vyjádřená procentními body.

Výpočet výsledku zkoušky a dílčích zkoušek vyjádřený procentními body se provede podílem dosaženého bodového výsledku žáka z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky, a maximálního dosažitelného počtu bodů z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky, vynásobeným 100.

V případě komplexní zkoušky z českého jazyka a literatury se hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka stanoví váženým průměrem, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek: písemná práce tvoří **40 %** celkového hodnocení příslušné zkoušky, hodnocení ústní zkoušky pak tvoří zbývajících **60 %**.

Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením obou dílčích zkoušek.

1) Písemná práce

Kritéria hodnocení profilové části MZ (PP) vychází z kritérií hodnocení společné části z předchozích let.

- a) Písemná část trvá 110 minut včetně výběru tématu. Žák má možnost použít Pravidla českého pravopisu.
- b) Minimální rozsah práce je 250 slov (orientačně 25 - 30 řádků rukou psaného textu), horní hranice není stanovena. Nedostatečnou bude hodnocena taková práce, která nesplní rozsah 250 slov.
- c) Žák vybírá ze čtyř zadaných témat, která navrhla předmětová komise a schválil ředitel školy. V průběhu práce nesmí žák měnit volené téma.

Žák bude hodnocen dle bodové škály – viz tabulka. Maximální dosažený počet bodů je 30, minimální počet bodů pro hodnocení prospěl je 12.

Stupeň hodnocení a bodová škála

známka	body
1	30 – 27
2	26 – 22
3	21 – 17
4	16 – 12
5	11 – 0

Kritéria a podkritéria hodnocení písemné práce z CJL

Písemná práce je posuzována z hlediska 3 sledovaných oblastí hodnocení (v každé 2 podoblasti):

1 — vytvoření textu podle zadaných kritérií

- a: téma, obsah
- b: komunikační situace, slohový útvar

2 — funkční užití jazykových prostředků

- a: pravopis, tvarosloví, slovotvorba
- b: lexikum – slovní zásoba, adekvátnost užívání jazykových prostředků

3 — syntaktická a kompoziční výstavba textu

a: výstavba větných celků

b: kompozice a soudržnost textu, srozumitelnost textu jako celku

Při hodnocení písemné práce se udělují body v intervalu od 0 do 5 ve všech sledovaných oblastech.

Bodové škála:

- **pásmo 4 nebo 5 bodů**

Výkon žáka v hodnocené oblasti musí být velmi dobrý a nevykazuje žádné závažné nedostatky.

5 bodů: Text plně odpovídá zadání, rozmanité lexikální prostředky jsou plně funkční, výkon žáka je nadstandardní.

4 body: Práce splňuje požadavky na dané kritérium a drobné nedostatky se objevují pouze ojediněle.

- **pásmo 3 bodů**

Text v zásadě odpovídá zadání, lexikální prostředky jsou v zásadě funkční (slovní zásoba je postačující, ale nikoliv pestrá), kompozice textu je v zásadě vyvážená. PP vykazuje určité nedostatky, které však nemají závažný charakter.

- **pásmo 1 bodu nebo 2 bodů**

V PP je evidentní přítomnost závažných nedostatků („ve větší míře“ - 1 bod, „často/občas“ - 2 body), které mají vliv na porozumění textu, resp. na čtenářský komfort adresáta, Téma je zpracováno povrchně, výstavba syntaktických celků je zatížena nedostatky objevujícími se ve zvýšené míře. Slovní zásoba není pestrá.

- **pásmo 0 bodů**

Text vykazuje vysokou míru nedostatků a zároveň nedosahuje standardů požadovaných pro udělení 1 bodu.

V případě, že PP není vypracována v souladu se zadaným tématem či útvarem, je hodnocena 0 body a dále se již nehodnotí.

Poznámka:

Žáci s PUP dle zařazení do příslušné kategorie budou hodnoceni v rámci konkrétního doporučení a v souladu s uzpůsobením podmínek pro konání MZ.

2) Ústní zkouška

Kritéria hodnocení profilové části MZ (ÚZ) vychází z kritérií hodnocení profilové části z předchozích let.

a) Ústní zkouška vychází ze školního seznamu četby, který obsahuje minimálně 60 děl. Školní seznam četby je vytvořen pro více oborů vzdělání. Školní maturitní seznam literárních děl a kritéria jsou platná i pro opravňující zkoušku a zkoušku náhradní.

b) Žák si ze školního seznamu vybírá vlastní seznam v počtu 20 literárních děl. Žák odevzdá svůj seznam pověřené osobě do 31. 3. školního roku pro jarní období a do 30. června školního roku pro podzimní zkušební období.

c) Žáci budou prokazovat své dovednosti na rozboru výňatku konkrétního literárního díla a neumeleckého výňatku s využitím pracovního listu. Ověřovány budou všechny oblasti – jazyková, literární, slohová.

Oba výňatky budou podpořeny příslušnou osnovou s otázkami.

d) Žák si číslo pracovního listu losuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu. Pokud svůj seznam neodevzdá, u ústní zkoušky si volí z celého školního seznamu.

Stupeň hodnocení a bodová škála

známka	Body
1	28 – 25
2	24 – 21
3	20 – 17
4	16 – 13
5	12 – 0

Hodnocené oblasti (3 části):

I. Charakteristika uměleckého textu	max. 16 bodů
Analýza uměleckého textu 3 kritéria po 4 b.	(celkem max. 12 bodů)
Literárněhistorický kontext	max. 4 body
II. Charakteristika neuměleckého textu	max. 8 bodů
III. Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura	max. 4 body

Vnitřní podmínky:

Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

a) Za 1. a 2. kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ÚZ celkově hodnocen 0 body.

b) Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ÚZ celkově hodnocen 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky.

c) Pokud žák získá v některé z dílčích částí ÚZ (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami hodnocen max. 3 body.

Odůvodnění hodnocení:

- 1. stupeň** – žák se plně orientuje v literární teorii, dovede pojmy aplikovat na konkrétní literární dílo. Zná informace týkající se liter. díla, rovněž pracuje bez chyb s údaji o autorovi a jeho tvorbě. Provede jazykový rozbor uměleckého textu bez výrazných chyb. Dovede začlenit dílo a autora do literárněhistorického kontextu. Specifikuje funkční styly, dovede vědomosti aplikovat na konkrétní výňatek. Provede jazykový rozbor neuměleckého textu. Vše v souladu s jazykovými normami.
- 2. stupeň** - žák se orientuje v literární teorii, dovede pojmy s drobnými chybami aplikovat na konkrétní literární dílo. Zná informace týkající se liter. díla, rovněž pracuje s údaji o autorovi a jeho tvorbě. Provede jazykový rozbor uměleckého textu s drobnými chybami. Dovede téměř správně začlenit dílo a autora do literárněhistorického kontextu. Specifikuje funkční styly, dovede s méně častými nedostatky vědomosti aplikovat na konkrétní výňatek. Téměř správně provede jazykový rozbor. Vše relativně dobře v souladu s jazykovými normami.
- 3. stupeň** - žák se s chybami orientuje v literární teorii, občas nedovede pojmy aplikovat na konkrétní literární dílo. Nezná všechny důležité informace týkající se konkrétního liter. díla, autora a jeho tvorby. S chybami provede jazykový rozbor uměleckého textu. S chybami

dovede začlenit dílo a autora do literárněhistorického kontextu. S pomocí specifikuje funkční styly a dovede vědomosti aplikovat na konkrétní výňatek. S častějšími chybami provede jazykový rozbor. Chyby se objevují i v jazykovém projevu.

4. **stupeň** - žák se hůře orientuje v literární teorii, často nedovede pojmy aplikovat na konkrétní literární dílo. Nezná některé důležité informace týkající se konkrétního liter. díla, autora a jeho tvorby. S výraznými chybami provede jazykový rozbor uměleckého textu. Se značnou pomocí ze strany zkoušejícího začlení dílo a autora do literárněhistorického kontextu. Obtížně určuje funkční styly, nedovede bez pomoci aplikovat vědomosti na konkrétní výňatek. Výrazně chybuje v jazykovém rozboru. Jazykový projev vykazuje značné nedostatky.
5. **stupeň** - žák se neorientuje v literární teorii, nedovede pojmy aplikovat na konkrétní literární dílo, nebo jen se značnou chybovostí. Nezná informace týkající se liter. díla, rovněž pracuje se značnou chybovostí s údaji o autorovi a jeho tvorbě. Neprovede jazykový rozbor textu, nebo jen v malé míře. Nedovede sám začlenit dílo a autora do literárněhistorického kontextu. Nespecifikuje bez pomoci funkční styly, nedovede vědomosti aplikovat na konkrétní výňatek. Neprovede jazykový rozbor. V jazykovém projevu převládají výrazné nedostatky. Často neodpovídá jazykovým normám.

Poznámka:

Žáci s PUP dle zařazení do příslušné kategorie budou hodnoceni v rámci konkrétního doporučení a v souladu s uzpůsobením podmínek pro konání MZ.

D) Anglický jazyk

Žák vykoná zkoušku či dílčí zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik procentních bodů, kolik činí hranice úspěšnosti příslušné zkoušky či dílčí zkoušky vyjádřená procentními body.

Výpočet výsledku zkoušky a dílčích zkoušek vyjádřený procentními body se provede podílem dosaženého bodového výsledku žáka z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky, a maximálního dosažitelného počtu bodů z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky, vynásobeným 100.

V případě komplexní zkoušky z anglického jazyka se hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka stanoví váženým průměrem, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek: písemné práce tvoří **40 %** celkového hodnocení příslušné zkoušky, hodnocení ústní zkoušky pak tvoří zbývajících **60 %**.

Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením obou dílčích zkoušek

1) Písemná práce

Kritéria hodnocení profilové části MZ (PP) vychází z kritérií hodnocení společné části z předchozích let.

- Písemná část trvá 60 minut včetně výběru tématu. Žák má možnost použít překladový slovník bez vzorů slohových útvarů.
- Minimální rozsah práce je 200 slov, horní hranice není stanovena. Nedostatečnou bude hodnocena taková práce, která nesplní rozsah 100 slov.
- Žák vybírá ze zadaných témat, která navrhla předmětová komise, a schválil ředitel školy. V průběhu práce nesmí žák měnit volené téma.

Písemná práce z anglického jazyka se skládá z jedné části. V písemné práci lze získat nejvýše 24 bodů.

Hranice úspěšnosti pro písemnou práci je stanovena na 44 % z maximálního skóre. Aby žák v písemné práci uspěl, musí získat nejméně 11 bodů.

Stupeň hodnocení a bodová škála

známka	Body
1	24 - 21
2	20 - 17
3	16 - 13
4	12 - 11
5	10 - 0

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení písemné práce jsou následující:

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

IA Zadání

IB Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III.Slovní zásoba a pravopis

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

IV.Mluvnické prostředky

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů z písemné práce je 24 (8 x 3).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a není tedy předmětem hodnocení.

Poznámka:

Žáci s PUP dle zařazení do příslušné kategorie budou hodnoceni v rámci konkrétního doporučení a v souladu s uzpůsobením podmínek pro konání MZ.

2) Ústní zkouška

Kritéria hodnocení profilové části MZ (ÚZ) vychází z kritérií hodnocení profilové části z předchozích let.

- a) Pro ústní zkoušku z anglického jazyka je stanoveno 20 témat. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku
- b) Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovních listů. Součástí pracovního listu je zadání ověřující znalost odborné terminologie.
- c) Žák si číslo pracovního listu losuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Stupeň hodnocení a bodová škála

známka	Body
1	36 – 31
2	30 – 26
3	25 – 21
4	20 – 16
5	15 – 0

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Maximální dosažitelný počet bodů za každé kritérium 9, celkový počet dosažitelných bodů celé zkoušky je 36.

V případě, kdy je z ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

nesplnění požadavků zadání:

- ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci;
- nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí;
- ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka;

Hranice úspěšnosti zkoušky ústní maturitní anglický jazyk: 44% prospěl/neprospěl

Hranice úspěšnosti v bodech: 16 (maximální možný počet bodů 36)

2) Písemná práce

Písemná práce z anglického jazyka se skládá z jedné části. V písemné práci lze získat nejvýše 24 bodů.

Hranice úspěšnosti pro písemnou práci je stanovena na 44 % z maximálního skóre. Aby žák v písemné práci uspěl, musí získat nejméně 11 bodů.

Požadavky: Žák vybírá ze zadaných témat, která navrhla předmětová komise, a schválil ředitel školy.

Kritéria zadání: Minimální rozsah práce je 200 slov, nedostatečnou bude hodnocena taková práce, která nesplní rozsah 100 slov.

Časová dotace: 60 minut včetně výběru tématu

Povolené pomůcky: překladový slovník bez vzorů slohových útvarů

Stupeň hodnocení a bodová škála

známka	Body
1	24 - 21
2	20 - 17
3	16 - 13
4	12 - 11
5	10 - 0

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení písemné práce jsou následující:

V. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

IA Zadání

IB Rozsah, obsah textu

VI. Organizace a koheze textu

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

VII. Slovní zásoba a pravopis

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

VIII. Mluvnické prostředky

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů z písemné práce je 24 (8 x 3).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a není tedy předmětem hodnocení.

Poznámka:

Žáci s PUP dle zařazení do příslušné kategorie budou hodnoceni v rámci konkrétního doporučení a v souladu s uzpůsobením podmínek pro konání MZ.