

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ A ZAHRADNICKÁ,  
LOVOSICE, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE  
Osvoboditelů 1/2, 410 02 Lovosice



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Předkládá: Jiří Procházka, ředitel školy

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2024/2025

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 vychází z § 10 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a z vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Zpráva o hospodaření školy je za kalendářní rok 2024.

### OBSAH:

1. základní údaje o škole – název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
2. přehled oborů vzdělání vyučovaných na škole v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
4. údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy,
5. vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
6. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek,
7. údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami,
8. údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků,
9. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
10. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
11. ostatní kontrolní činnost na škole,
12. základní údaje o hospodaření školy,
13. domov mládeže

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy:                                | Střední odborná škola technická a zahradnická, Lovosice, příspěvková organizace                                                                                                                                                                                                            |
| Sídlo:                                      | Osvoboditelů 1/2, 410 02 Lovosice                                                                                                                                                                                                                                                          |
| IPO:                                        | 600 010 813                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| IČO:                                        | 000 82 571                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Datum zařazení do sítě škol:                | 1. 1. 2005                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Poslední aktualizace v rejstříku škol:      | 30. 1. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nejvyšší povolený počet žáků:               | 882                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Součásti / identifikátor zařízení:          | Střední škola / 107 850 541<br>Domov mládeže / 110 021 142<br>Školní jídelna / 110 021 151<br>Školní jídelna – výdejna / 166 100 340                                                                                                                                                       |
| Pracoviště školy:                           | Osvoboditelů 1/2, 410 02 Lovosice (teoretická výuka)<br><br>Krátká 175/1, 410 02 Lovosice (teoretická výuka, odborný výcvik)<br>Vrbičany 1, 411 21 (odborný výcvik, autoškola)<br><br>Brožíkova 2175/2, 412 01 Litoměřice (odborný výcvik)<br>Osvoboditelů 97/20, Lovosice (domov mládeže) |
| Zřizovatel:                                 | Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem, IČO: 70892156                                                                                                                                                                                                                 |
| Ředitel školy:                              | Mgr. Bc. Jiří Procházka                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zástupce statutárního orgánu:               | Mgr. Petr Mejsnar                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Zástupce ředitele pro teoretické vyučování: | Mgr. Lucie Malecká                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Zástupce ředitele pro ekonomiku:            | Bc. Hana Živcová                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Pověřenec GDPR:                             | Mgr. Lenka Dornová (dornova@soslovo.cz)                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kontakt:                                    | telefon: 416 532 883, 724 967 346<br>e-mail: reditel@soslovo.cz                                                                                                                                                                                                                            |
|                                             | datová schránka: 94ttj36                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                             | web školy: www.soslovo.cz                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| pracovník pro informace:                    | Ludmila Hönigová (sekretariat@soslovo.cz)                                                                                                                                                                                                                                                  |



## ŠKOLSKÁ RADA

Na základě ust. § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, byla na škole usnesením Rady Ústeckého kraje č. j. 63/13R/2005 ze dne 15. 6. 2005 zřízena školská rada. Školská rada je šestičlenná. Dva členové jsou jmenováni zřizovatelem, dva z řad pedagogických pracovníků školy a dva z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků.

Od 1. 12. 2024 je složení školské rady následující:

Mgr. Lenka Dornová – předsedkyně školské rady, zvolena za pedagogické pracovníky

Mgr. Petra Malečková – místopředsedkyně školské rady, zvolena za pedagogické pracovníky

Ing. Mgr. Jana Dvořáková – členka školské rady, jmenována zřizovatelem

Ing. Stanislav Hruza – člen školské rady, jmenován zřizovatelem

Naděžda Bendová – členka školské rady, zvolena za zákonné zástupce nezletilých žáků

Jaroslav Smělý – člen školské rady, zvolen za zákonné zástupce nezletilých žáků

Ve školním roce 2024/2025 zasedala školská rada SOŠ technické a zahradnické v Lovosicích celkem třikrát.

09. 10. 2024 – výroční zpráva školy za školní rok 2023/2024

08. 04. 2025 – rozbor hospodaření školy za rok 2024 a rozpočet na rok 2025

26. 08. 2025 – projednání změn ŠVP všech oborů vzdělání od školního roku 2025/2026

## SOUČÁSTI ŠKOLY

### 1. Střední škola (IZO 107 850 541)

Rejstříková kapacita střední školy je 882 žáků a teoretická výuka se uskutečňuje na dvou budovách v Lovosicích. Ve školním roce 2024/2025 se zde vzdělávalo 474 žáků, což představuje nárůst o 37 žáků proti školnímu roku 2023/2024.

### 2. Domov mládeže (IZO 110 021 142)

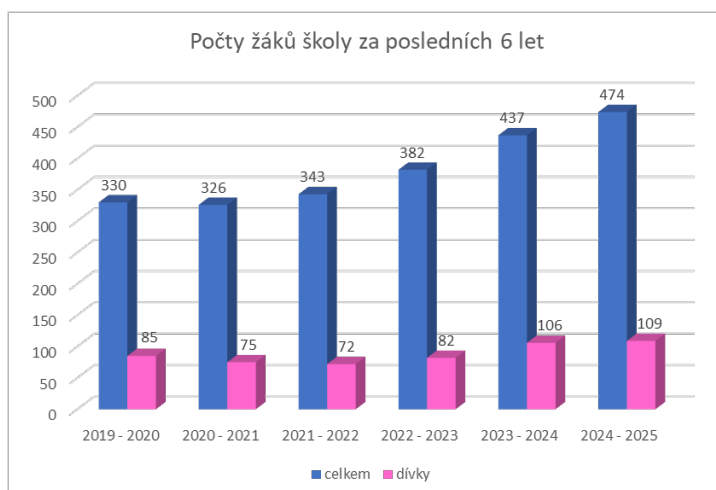
Kapacita domova mládeže je 38 žáků. Ve školním roce 2024/2025 zde bylo ubytováno 35 žáků.

### 3. Školní jídelna (IZO 110 021 151)

Školní jídelna je součástí budovy zámku. Ve školním roce 2024/2025 se zde stravovalo 86 žáků (32 s celodenním stravováním) a 48 zaměstnanců školy.

### 4. Školní jídelna – výdejna (IZO 166 100 340-01/02)

Výdejny jsou součástí odloučených pracovišť odborného výcviku na adrese Brožíkova 2175/2, Litoměřice (zahradka) a Vrbičany 1 (dílny, autoškola, truhlárna). Ve školním roce 2024/2025 se zde stravovalo 51 žáků a 26 zaměstnanců školy.



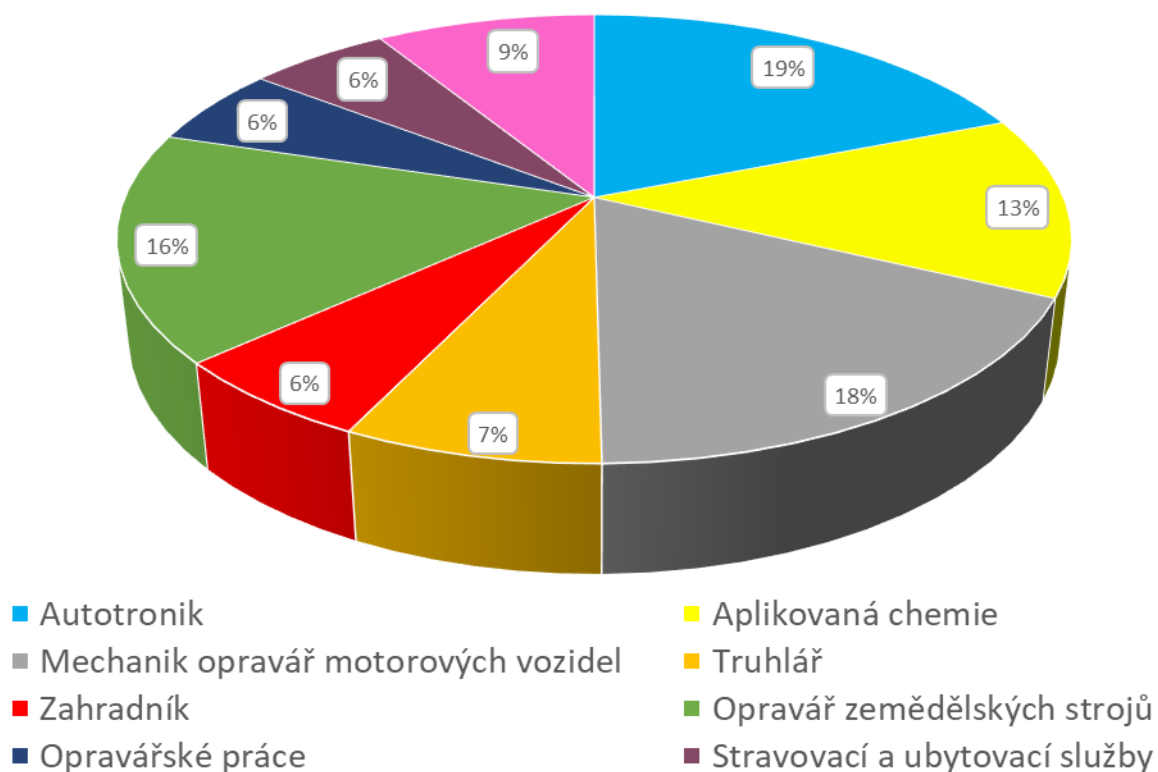
## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Výuka ve školním roce 2024/2025 probíhala celkem v 9 oborech vzdělání, ve 2 maturitních oborech a v 7 oborech ukončených výučním listem. Celkem bylo 23 tříd (jednooborové, dvouoborové) v denní formě vzdělávání. Ve vzdělávání na škole převládá dlouhodobě větší poměr chlapců nad dívkami. V dálkové formě škola nevzdělává.

Tab. Počty žáků školy (stav k 30. 9. 2024)

| kód                             | název oboru                         | délka vzdělávání | 1. ročník |       | 2. ročník |       | 3. ročník |       | 4. ročník |       | žáci   |       |
|---------------------------------|-------------------------------------|------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|--------|-------|
|                                 |                                     |                  | celkem    | dívky | celkem    | dívky | celkem    | dívky | celkem    | dívky | celkem | dívky |
| 39-41-L/01                      | Autotronik                          | 40               | 23        | 3     | 30        | 1     | 14        | 0     | 23        | 1     | 90     | 5     |
| 28-44-M/01                      | Aplikovaná chemie                   | 40               | 13        | 5     | 22        | 15    | 13        | 6     | 14        | 8     | 62     | 34    |
| 23-68-H/01                      | Mechanik opravář motorových vozidel | 30               | 35        | 2     | 17        | 3     | 32        | 0     | 0         | 0     | 84     | 5     |
| 33-56-H/01                      | Truhlář                             | 30               | 12        | 0     | 11        | 0     | 12        | 0     | 0         | 0     | 35     | 0     |
| 41-52-H/01                      | Zahradník                           | 30               | 8         | 4     | 12        | 10    | 9         | 7     | 0         | 0     | 29     | 21    |
| 41-55-H/01                      | Opravář zemědělských strojů         | 30               | 29        | 0     | 22        | 0     | 27        | 0     | 0         | 0     | 78     | 0     |
| 41-55-E/01                      | Opravářské práce                    | 30               | 7         | 0     | 15        | 0     | 5         | 1     | 0         | 0     | 27     | 1     |
| 65-51-E/01                      | Stravovací a ubytovací služby       | 30               | 13        | 11    | 6         | 5     | 8         | 5     | 0         | 0     | 27     | 21    |
| 66-53-H/01                      | Operátor skladování                 | 30               | 10        | 3     | 20        | 14    | 12        | 5     | 0         | 0     | 42     | 22    |
| CELKEM V DENNÍ FORMĚ VZDĚLÁVÁNÍ |                                     |                  | 150       | 28    | 155       | 48    | 132       | 24    | 37        | 9     | 474    | 109   |

### Zastoupení jednotlivých oborů vzdělání



Tab. Počty tříd v jednotlivých oborech vzdělání

| obor vzdělání                          | počet tříd |          |          |          | celkem    |
|----------------------------------------|------------|----------|----------|----------|-----------|
|                                        | 1. roč.    | 2. roč.  | 3. roč.  | 4. roč.  |           |
| Autotronik                             | 1          | 1        | 1        | 1        | 4         |
| Aplikovaná chemie                      | 1          | 1        | 1        | 1        | 4         |
| Mechanik opravář motorových vozidel    | 1,55       | 1        | 1,48     | 0        | 4,03      |
| Truhlář                                | 0,6        | 0,48     | 0,57     | 0        | 1,65      |
| Zahradník                              | 0,4        | 0,52     | 0,43     | 0        | 1,35      |
| Opravář zemědělských strojů            | 1          | 1        | 1        | 0        | 3         |
| Opravářské práce                       | 0,35       | 0,71     | 0,38     | 0        | 1,44      |
| Stravovací a ubytovací služby          | 0,65       | 0,29     | 0,62     | 0        | 1,56      |
| Operátor skladování                    | 0,45       | 1        | 0,52     | 0        | 1,97      |
| <b>celkem v denní formě vzdělávání</b> | <b>7</b>   | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>23</b> |



## 2.1 PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Pro teoretickou výuku využívá škola dvě budovy, které jsou částečně využívány pro odborný výcvik. Budovy jsou od sebe vzdáleny asi 10 minut chůze. V září 2024 bylo ukončena úspěšná rekonstrukce pláště budovy zámku (fasáda, výměna oken), zámecké zdi a altánů.

Prostorově jsou pro výuku obě budovy postačující. V současné době je k dispozici 32 učeben, z nichž je 10 odborných (aplikovaná chemie, autotronik, stravovací a ubytovací služby, operátor skladování). Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a ozvučením. Na každé budově je zřízena multimediální učebna a učebna výpočetní techniky. Škola nemá vlastní tělocvičnu. Pro potřeby výuky tělesné výchovy jsou pronajímána městská tělovýchovná zařízení – sportovní hala, atletický stadion, volejbalové hřiště, tenisové kurty, zimní stadion či plavecký bazén. Žáci mají k dispozici školní knihovnu a knihobudku. Ve školním roce byla z projektu OP Spravedlivá transformace modernizována vnitřní datová síť na obou budovách teoretického vyučování a na domově mládeže. Rekonstrukcí prošla rovněž počítačová učebna na budově zámku a do obou učeben byl zakoupen nový nábytek a počítačová technika. Na budově zámku byla za finanční podpory firmy PREOL, a. s. zřízena odborná učebna pro opraváře zemědělských strojů. Pro větší informovanost žáků a návštěvníků školy byly zřízeny dva informační kiosky s dotykovou obrazovkou. Rovněž zaměstnanci mají nezbytné zázemí – notebooky, kanceláře, sborovnu, kabinety. Ke vzdělávání v environmentální oblasti výchovy slouží přírodní učebna zřízená na budově Krátká, a to včetně včelího úlu, a učebna biologie, kde se nacházejí přírodniny a školní živočichové.

Výuka odborného výcviku pro obor zahradník a částečně pro obor opravářské práce je zajištěna na odloučeném pracovišti v Litoměřicích. K dispozici je zde školní zahrada se sadem, skleníky, rozárium a odborné učebny. Ve sklenicích došlo k modernizaci rozvodu elektrické energie.

Odborný výcvik ostatních oborů vzdělání je zajištěn na odloučeném pracovišti ve Vrbičanech. Obor truhlář využívá ve Vrbičanech samostatnou budovu vybavenou moderními stroji a zařízeními. V popisovaném školním roce došlo k nákupu nového dlabacího stroje.

Pro obory autotronik, mechanik opravář motorových vozidel, opravář zemědělských strojů a opravářské práce je k dispozici 10 učeben, které jsou vždy přizpůsobeny pro výuku daného oboru vzdělání. Ve školním roce 24/25 došlo k nákupu nových učebních pomůcek pro opravářské obory, především

pak pro obor opravář zemědělských strojů (mulčovač, balíkovač, sazeč na brambory, vyorávač brambor či paprskový obraceč). Součástí odloučeného pracoviště Vrbičany je samostatně stojící budova autoškoly, kde se nacházejí dva trenážery pro výcvik řidičů a modernizovaný vozový park. V areálu dílen OP Vrbičany se



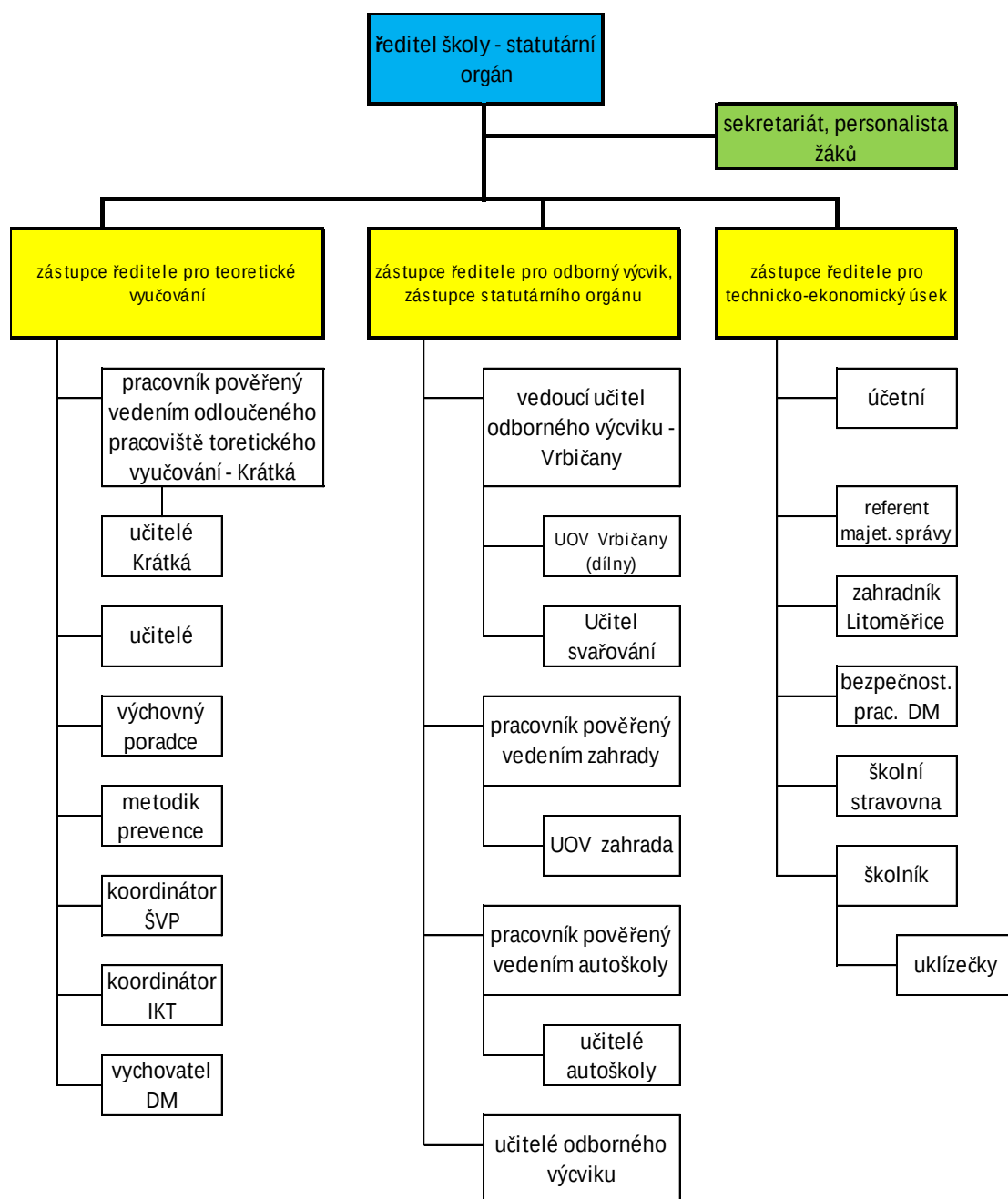
nachází svářečská škola. Odborný výcvik oboru stravovací a ubytovací služby je realizován ve školní stravovně a na cvičné kuchyni v 1. patře budovy zámku.



### 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogickou činnost školy a domova mládeže zajišťovalo 57 pedagogických zaměstnanců (učitelé teoretického vyučování - 33, učitelé odborného výcviku - 16, učitelé autoškoly a svářečské školy – 5, vychovatelé DM - 2, pedagogický asistent - 1), v přepočtu na plně zaměstnané 52,18. Provozní činnost školy, pracovišť odborného výcviku a domova mládeže zajišťovalo 18 provozních a administrativních pracovníků. Dlouhodobým problémem je nedostatek plně kvalifikovaných učitelů odborných předmětů u některých oborů vzdělávání. Výuka byla zajištěna učiteli s dostatečnými odbornými znalostmi, kteří si průběžně dodělávají potřebné vzdělání.

#### 3.1 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY



### 3.2 UČITELÉ TEORETICKÉHO VYUČOVÁNÍ

BOLECH Ladislav – učitel odborných předmětů (stravovací a ubytovací služby)

Mgr. BRAUN Tomáš – anglický jazyk

Mgr. BROŽÍKOVÁ Helena – matematika, fyzika

Mgr. ČECHOVÁ Petra – matematika, tělesná výchova, občanská nauka

Mgr. DAVIDOVÁ Šárka – německý jazyk, občanská nauka, metodik prevence

Bc. DLOUHÝ Miroslav – učitel odborných předmětů (autotronik)

Mgr. DORNOVÁ Lenka – český jazyk a literatura, dějepis

Bc. FIŠEROVÁ Radka – učitelka odborných předmětů (operátor skladování)

HÖNIG Václav – učitel odborných předmětů (stravovací a ubytovací služby)

Ing. HOFMANOVÁ Iva – učitelka odborných předmětů (zahradník)

Ing. HORÁK Lubomír – učitel odborných předmětů (opravář zemědělských strojů)

Ing. HOŘÁNKOVÁ Šárka – učitelka odborných předmětů (zahradník)

Mgr. HYNKOVÁ Markéta – anglický jazyk

Ing. KASTNEROVÁ Klára – odborné strojírenské předměty, matematika, fyzika

Ing. KLIEROVÁ Věra – matematika, fyzika

KOMEDA Stanislav – řízení motorových vozidel

Ing. KUBÍČEK Miroslav – fyzika, tělesná výchova

Ing. KUBRYCHTOVÁ Jana – učitelka odborných předmětů (aplikovaná chemie)

Mgr. MALECKÁ Lucie – dějepis, výchovný poradce, zástupce ředitele

Mgr. MALEČKOVÁ Petra – český jazyk a literatura, občanská výchova

Mgr. MEJSNAR Petr – informatika, zástupce ředitele pro praktické vyučování

Ing. NOVÁK Jiří – učitel odborných předmětů (mechanik opravář motorových vozidel)

Mgr. PECHATÁ Miroslava – chemie, biologie, základy ekologie

PĚKNÝ Pavel – tělesná výchova

PÉM Libor – učitel odborných předmětů (truhlář)

Mgr. Bc. PROCHÁZKA Jiří – základy ekologie, ředitel školy

Mgr. PROŠKOVÁ Karolína – učitelka odborných předmětů (aplikovaná chemie)

Mgr. SCHMIEDLOVÁ Tereza – dějepis, asistentka pedagoga

Mgr. TRAUTMAN Martin – učitel odborných předmětů (autotronik, mechanik opravář mot. vozidel)

Ing. TRUHLÁŘ Libor – učitel odborných předmětů (mechanik opravář mot. Vozidel), ekonomika

Mgr. WENIG Jan – informatika, tělesná výchova, koordinátor a metodik IKT

Mgr. WENIGOVÁ Ivona – učitelka odborných předmětů (operátor skladování), informatika

Mgr. ZDVOŘÁK Milan – učitel odborných předmětů (aplikovaná chemie)

Mgr. ŽÁKOVÁ Sabina – anglický jazyk, český jazyk

### 3.3 UČITELÉ ODBORNÉHO VÝCVIKU

BROŽÍK Vratislav – opravář zemědělských strojů

Bc. DLOUHÝ Miroslav – autotronik

DVOŘÁKOVÁ Marcela – stravovací a ubytovací služby

Bc. FIŠEROVÁ Radka – operátor skladování

HELEBRANT Josef – opravář zemědělských strojů

HOLÁ Marie – operátor skladování

HÖNIG Václav – stravovací a ubytovací služby

HORA Petr – mechanik opravář motorových vozidel

HUBENÁ Ivana – zahradník

CHLÁDEK Rudolf – mechanik opravář motorových vozidel

KONEČNÝ Luboš – mechanik opravář motorových vozidel

LIŠKA Pavel – opravář zemědělských strojů, mechanik opravář motorových vozidel

MASOPUST Jan – truhlář

STRÁNSKÝ Tomáš – opravář zemědělských strojů, mechanik opravář motorových vozidel

STEHLÍK Václav – opravář zemědělských strojů, opravářské práce

Bc. SVOBODA Miroslav – vedoucí učitel odborného výcviku, vedoucí svářečské školy

TOMALLA David – truhlář

Mgr. TRAUTMAN Martin – autotronik

TRÁVNÍČEK Marek – opravářské práce, zahradník

TRUNDOVÁ Eva – stravovací a ubytovací služby

### 3.4 DOMOV MLÁDEŽE

BAUDLEROVÁ Lenka – vychovatelka

ŠALDA Miloslav – vychovatel

BENDOVÁ Naděžda – bezpečnostní pracovnice

PROCHÁZKOVÁ Lenka – bezpečnostní pracovnice

### 3.5 AUTOŠKOLA A SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA

KOMEDA Stanislav – autoškola

PÁLEK Tomáš – svářečská škola

ŠTOK Jiří – autoškola

ŠVEJDA Martin – autoškola

ŠVIHNOS Antonín – autoškola

TUREK Stanislav – autoškola

### 3.6 PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

BENDA Kamil – správce objektů školy

HÖNIGOVÁ Ludmila – administrativní a spisová pracovnice

JAKUBCOVÁ Markéta – uklízečka, pracoviště Litoměřice

JANOUSHKOVÁ Marta – uklízečka, pracoviště Vrbičany

KOFROVÁ Veronika – uklízečka na DM

KOMÁREK Radek – zahradník, pracoviště Litoměřice

KOMEDOVÁ Jitka – uklízečka, škola hlavní budova

KUBRYCHTOVÁ Jana – laborantka, škola Krátká Lovosice

KUNCOVÁ Zdeňka – uklízečka, pracoviště Vrbičany

KYNKALOVÁ Libuše – uklízečka, škola Krátká Lovosice

KYZIVÁTOVÁ Jaroslava – uklízečka, škola Krátká Lovosice

PFEFFEROVÁ Zuzana – kuchařka ŠJ

Bc. ŠALDOVÁ Hana – účetní

TRUNDOVÁ Eva – provozářka stravovacího zařízení ŠJ

VAVŘÍKOVÁ Markéta – referent majetku

VONDROVÁ Hana – uklízečka (od 26. 3. 2024), škola hlavní budova

Bc. ŽIVCOVÁ Hana – zástupce ředitele pro ekonomiku, personalista, mzdová účetní

#### 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 (na školní rok 2025/2026)

##### 4.1 Nabízené obory vzdělání pro školní rok 2025/2026

| kód        | název oboru                         | název ŠVP                   | Počty přijímaných uchazečů |
|------------|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 39-41-L/01 | Autotronik                          | Autotronik                  | 24                         |
| 28-44-M/01 | Aplikovaná chemie                   | Aplikovaná chemie           | 30                         |
| 23-68-H/01 | Mechanik opravář motorových vozidel | Automechanik                | 30                         |
| 33-56-H/01 | Truhlář                             | Truhlář                     | 30                         |
| 41-52-H/01 | Zahradník                           | Zahradník                   | 30                         |
| 41-55-H/01 | Opravář zemědělských strojů         | Opravář zemědělských strojů | 30                         |
| 41-55-E/01 | Opravařské práce                    | Opravařské práce            | 16                         |
| 65-51-E/01 | Stravovací a ubytovací služby       | Kuchařské práce             | 16                         |
| 66-53-H/01 | Operátor skladování                 | Operátor skladování         | 30                         |

##### 4.2 Počty přihlášených

| kód                          | název oboru                         | Počty přihlášených |         |         |         |                |
|------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---------|---------|---------|----------------|
|                              |                                     | 1. kolo            | 2. kolo | 3. kolo | 4. kolo | celkem za obor |
| 39-41-L/01                   | Autotronik                          | 42                 | 3       | 10      | -       | 55             |
| 28-44-M/01                   | Aplikovaná chemie                   | 36                 | 3       | 5       | -       | 44             |
| 23-68-H/01                   | Mechanik opravář motorových vozidel | 83                 | 12      | 0       | -       | 95             |
| 33-56-H/01                   | Truhlář                             | 34                 | 3       | 5       | -       | 42             |
| 41-52-H/01                   | Zahradník                           | 24                 | 2       | 18      | -       | 44             |
| 41-55-H/01                   | Opravář zemědělských strojů         | 56                 | 1       | 5       | -       | 62             |
| 41-55-E/01                   | Opravařské práce                    | 8                  | 3       | 3       | -       | 14             |
| 65-51-E/01                   | Stravovací a ubytovací služby       | 14                 | 2       | 8       | -       | 24             |
| 66-53-H/01                   | Operátor skladování                 | 21                 | 1       | 8       | -       | 30             |
| CELKEM V JEDNOTLIVÝCH KOLECH |                                     | 318                | 30      | 62      | 0       | 410            |

##### 4.3 Počty přijatých, počty odvolání

| kód                          | název oboru                   | Počty přijatých |         |         |                | počet odvolání | skutečně nastoupilo |
|------------------------------|-------------------------------|-----------------|---------|---------|----------------|----------------|---------------------|
|                              |                               | 1. kolo         | 2. kolo | 3. kolo | celkem za obor |                |                     |
| 39-41-L/01                   | Autotronik                    | 16              | 3       | 4       | 23             | 0              | 22                  |
| 28-44-M/01                   | Aplikovaná chemie             | 12              | 1       | 3       | 16             | 0              | 16                  |
| 23-68-H/01                   | Mechanik opravář mot. vozidel | 24              | 6       | 0       | 30             | 0              | 30                  |
| 33-56-H/01                   | Truhlář                       | 11              | 2       | 3       | 16             | 0              | 15                  |
| 41-52-H/01                   | Zahradník                     | 9               | 2       | 10      | 21             | 0              | 14                  |
| 41-55-H/01                   | Opravář zemědělských strojů   | 27              | 0       | 3       | 30             | 0              | 29                  |
| 41-55-E/01                   | Opravařské práce              | 5               | 1       | 3       | 9              | 0              | 8                   |
| 65-51-E/01                   | Stravovací a ubytovací služby | 6               | 1       | 5       | 12             | 0              | 10                  |
| 66-53-H/01                   | Operátor skladování           | 4               | -       | 5       | 9              | 0              | 8                   |
| CELKEM V JEDNOTLIVÝCH KOLECH |                               | 114             | 16      | 36      | 166            | 0              | 152                 |

## 5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Během celého školního roku 2024/2025 jsme vzdělávání žáků směřovali k naplňování dlouhodobých i stanovených krátkodobých záměrů našeho školního vzdělávacího programu a k získání potřebných kompetencí. Plnění cílů školního vzdělávacího programu se v tomto školním roce dařilo průběžně plnit, byla dodržena kontinuita výuky po celý školní rok, došlo k materiálnímu zlepšení v IT oblasti.

Ve školním roce 2024/2025 jsme se za měřili na tři oblasti klíčových kompetencí, a to kompetence komunikativní, odborné kompetence a PR školy, občanská kompetence a kulturní povědomí. Jejich forma plnění je zaznamenána v tabulce níže.

| oblast                                  | kritérium                                                                                                  | časové rozvržení               | cíl                                                                                       | nástroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | plnění vzdělávacích cílů                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Občanská kompetence a kulturní povědomí | Škola má ŠVP, který vychází z vize a strategie rozvoje školy, je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP) | v průběhu celého školního roku | Přípravit žáky na život v moderním světě, vytvořit z nich zdravé, globální občany         | Zapojení se do akcí týkajících se významných výročí v rámci školy, regionu, státu i světa:<br>1.Oslavit významné výročí historie školy<br>2.Připomenout si historické události naší země – 35 let od sametové revoluce<br>3.Oslavit 80 let od konce 2. sv. války<br>Tyto události připomenou žákům konce totalitních režimů. | 1.Návštěva promítání filmu Vlasy, účast všech žáků školy, akce se konala k připomenutí 35 let od sametové revoluce<br>2.Návštěva polských koncentračních táborů, výběr 50 žáků školy u příležitosti 80 let od konce 2. sv. války                                                                           |
| Odborné kompetence a PR školy           | Škola má ŠVP, který vychází z vize a strategie rozvoje školy, je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP) | v průběhu celého školního roku | Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků a služeb, získat ocenění na krajské úrovni | Zapojení do soutěží a projektů, umožnit žákům získat porovnání svých dovedností a znalostí s ostatními vrstevníky připravovat žáky na úrovni krajských škol                                                                                                                                                                  | 1.Zapojení do soutěže Best English – celosvětové porovnání dovedností v cizím jazyce<br>2.Účast na soutěžích odborně zaměřených na zručnost (svařování, orba, opravárenství, chemie)<br>3.Účast na soutěžích pro E obory<br>Účast na soutěžích podporujících logické myšlení a rozvoj finanční gramotnosti |



|                                    |                                                                                                            |                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Klíčové kompetence – komunikativní | Škola má ŠVP, který vychází z vize a strategie rozvoje školy, je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP) | v průběhu celého školního roku | vyjadřovat se vhodně v písemné i ústní formě v různých učebních, životních i pracovních situacích, posilovat mezilidské vztahy, rozvíjet empatii a péči o druhé lidi | Aktivity a projekty se zaměřením na přirozenou komunikaci žák – žák. Aktivity zaměřené na komunikaci na určité odborné, politické, aktuální téma, obhajoba názoru, učení se argumentaci, využívání kritického myšlení | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vytvoření zástupců z řad žáků, kteří se účastní zasedání zastupitelstva města</li> <li>2. Návštěva soudního jednání</li> <li>3. Účast na studentském parlamentu ÚK</li> <li>4. Návštěva odborníků z praxe (ICUK) – diskuze žáků s nimi</li> <li>5. Zapojení se do projektů ve spolupráci s UJEP (žáci na zadané téma tvoří výrobky, prezentace, vysvětlují své postupy a svůj výběr)</li> </ol> |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Plánované dílčí cíle pro školní rok 2024/2025 v oblasti kompetencí byly téměř splněny, především pak v oblasti odborných kompetencí. U hodnocení úspěšnosti maturitní zkoušky došlo celkově ke zhoršení, a to především v profilové části. U společné části se úspěšnost v CJL a v matematice u oboru aplikovaná chemie pohybuje na vysoké úrovni. Mírné zhoršení jsme zaznamenali v AJ. U oboru autotronik je situace horší a je zde vidět technické zaměření oboru.

U závěrečných zkoušek došlo ke zlepšení celkové úspěšnosti. U oborů s náročnějšími požadavky na praktickou část závěrečné zkoušky (truhlář, automechanik) se úspěšnost u prvně skládané zkoušky pohybuje na nižší úrovni (truhláři – 70 %) a bude potřeba se na toto zaměřit.

U kurzů nabízených různým oborům vzdělání je úspěšnost dlouhodobě na dobré úrovni. U svářečských zkoušek došlo k mírnému zlepšení úspěšnosti cca o 1 % (viz kapitola 6.5). Úspěšnost autoškoly (kapitola 6.4) se zvýšila o 8,3 % (88,3 nyní úspěšnost), což je vzhledem k počtu žáků zařazených do výcviku (103) skvělé číslo.

Především na odborném výcviku je méně úspěšná činnost v oblasti dalšího vzdělávání a zavádění moderních metod a technologií do výuky. Důvodem může být vyšší věkový průměr učitelů odborného výcviku a nízká ochota dále se vzdělávat. Výzvou pro následující období je modernizace pracovišť, práce s jejich kapacitou a omlazení týmu vyučujících.

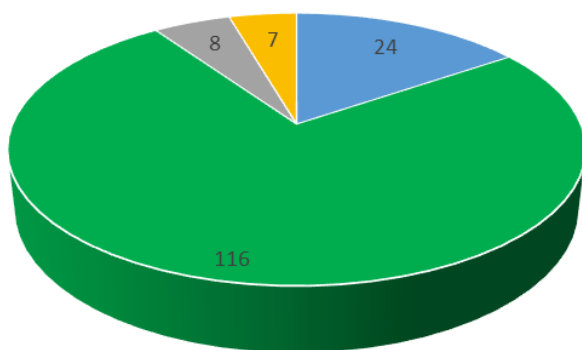
## 6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

### 6.1 PROSPĚCH ŽÁKŮ ŠKOLY

#### 6.1.1 Prospěch – I. pololetí

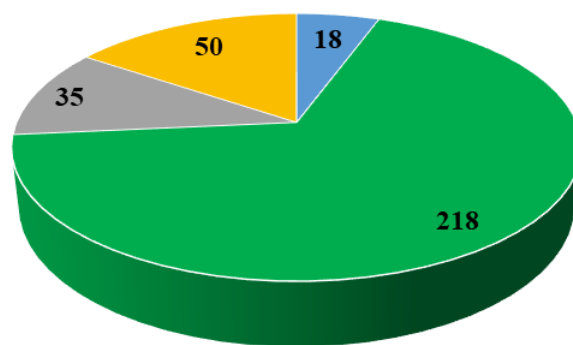
|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| Počet žáků v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou | 155 |
| prospělo s vyznamenáním                                      | 24  |
| prospělo                                                     | 116 |
| neprospělo                                                   | 8   |
| nehodnoceno                                                  | 7   |
| Počet žáků v oborech středního vzdělání s výučním listem     | 321 |
| prospělo s vyznamenáním                                      | 18  |
| prospělo                                                     | 218 |
| neprospělo                                                   | 35  |
| nehodnoceno                                                  | 50  |

žáci oborů s maturitní zkouškou



■ prospělo s vyznamenáním    ■ prospělo  
■ neprospělo    ■ nehodnoceno

žáci oborů s výučním listem



■ prospělo s vyznamenáním    ■ prospělo  
■ neprospělo    ■ nehodnoceno

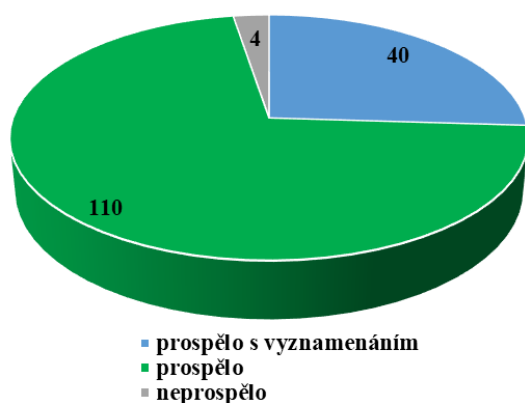
Prospěch za 1. pololetí po jednotlivých oborech vzdělání

| obor vzdělání                       | celkem žáků | celkový prospěch |          |            |             |
|-------------------------------------|-------------|------------------|----------|------------|-------------|
|                                     |             | vyznamenání      | prospělo | neprospělo | nehodnoceno |
| Aplikovaná chemie                   | 65          | 20               | 42       | 2          | 1           |
| Autotronik                          | 90          | 4                | 74       | 6          | 6           |
| Mechanik opravář motorových vozidel | 86          | 5                | 62       | 10         | 9           |
| Opravář zemědělských strojů         | 81          | 7                | 52       | 6          | 16          |
| Operátor skladování                 | 44          | 3                | 26       | 5          | 10          |
| Truhlář                             | 33          | 2                | 23       | 3          | 5           |
| Zahradník                           | 30          | 0                | 22       | 7          | 1           |
| Opravářské práce                    | 27          | 1                | 18       | 4          | 4           |
| Stravovací a ubytovací služby       | 20          | 0                | 15       | 0          | 5           |

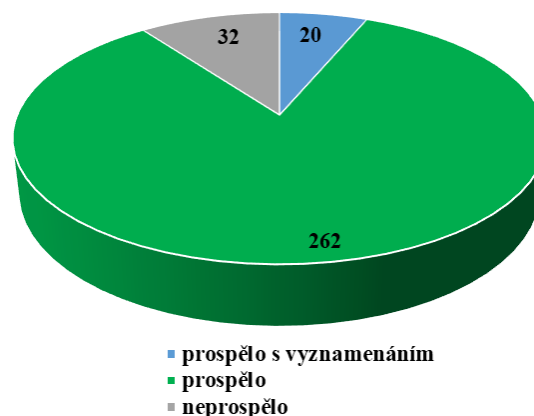
### 6.1.2 Prospěch – II. pololetí

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| Počet žáků v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou | 154 |
| prospělo s vyznamenáním                                      | 40  |
| prospělo                                                     | 110 |
| neprospělo                                                   | 4   |
| nehodnoceno                                                  | -   |
| Počet žáků v oborech středního vzdělání s výučním listem     | 314 |
| prospělo s vyznamenáním                                      | 20  |
| prospělo                                                     | 262 |
| neprospělo                                                   | 32  |
| nehodnoceno                                                  | -   |

žáci oborů s maturitní zkouškou



žáci oborů s výučním listem



### Prospěch za 2. pololetí po jednotlivých oborech vzdělání

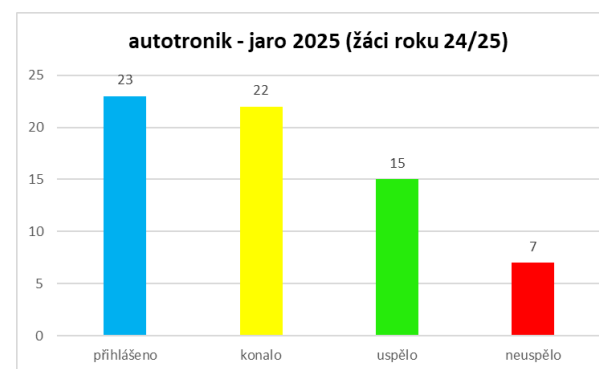
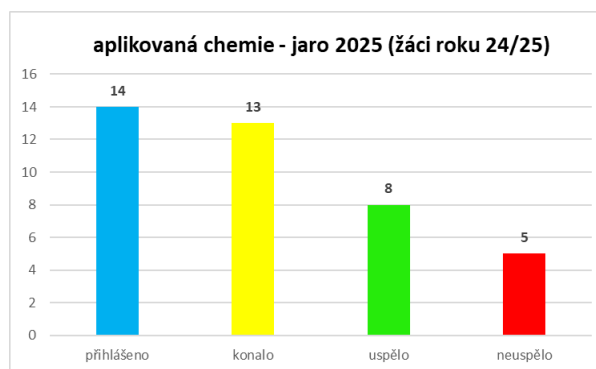
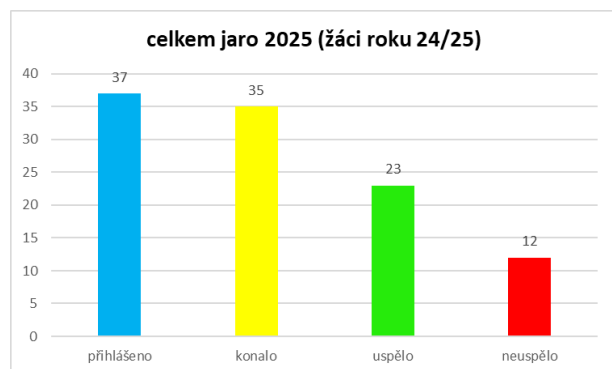
| obor vzdělání                       | celkem žáků | celkový prospěch |          |            |             |
|-------------------------------------|-------------|------------------|----------|------------|-------------|
|                                     |             | vyznamenání      | prospělo | neprospělo | nehodnoceno |
| Aplikovaná chemie                   | 65          | 26               | 38       | 1          | -           |
| Autotronik                          | 89          | 14               | 72       | 3          | -           |
| Mechanik opravář motorových vozidel | 80          | 4                | 70       | 6          | -           |
| Opravář zemědělských strojů         | 79          | 5                | 68       | 6          | -           |
| Operátor skladování                 | 43          | 5                | 33       | 5          | -           |
| Truhlář                             | 34          | 3                | 26       | 5          | -           |
| Zahradník                           | 31          | 2                | 25       | 4          | -           |
| Opravářské práce                    | 26          | 1                | 22       | 3          | -           |
| Stravovací a ubytovací služby       | 21          | 0                | 18       | 3          | -           |

## 6.2 HODNOCENÍ UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ MATURITNÍ A ZÁVĚREČNOU ZKOUŠKOU

### 6.2.1 Hodnocení maturitních zkoušek (jarní termín školního roku 24/25)

| obor vzdělání     | přihlášeno      |                 |        | konalo          |                 |        | uspělo          |                 |        | neuspělo        |                 |        |
|-------------------|-----------------|-----------------|--------|-----------------|-----------------|--------|-----------------|-----------------|--------|-----------------|-----------------|--------|
|                   | žáci roku 24/25 | žáci z před.let | celkem | žáci roku 23/24 | žáci z před.let | celkem | žáci roku 23/24 | žáci z před.let | celkem | žáci roku 23/24 | žáci z před.let | celkem |
| Aplikovaná chemie | 14              | 0               | 14     | 13              | 0               | 13     | 8               | 0               | 8      | 5               | 0               | 5      |
| Autotronik        | 23              | 0               | 23     | 22              | 0               | 22     | 15              | 0               | 15     | 7               | 0               | 7      |
| CELKEM            | 37              | 0               | 37     | 35              | 0               | 35     | 23              | 0               | 23     | 12              | 0               | 12     |

Statistika celková a po oborech – žáci roku 24/25



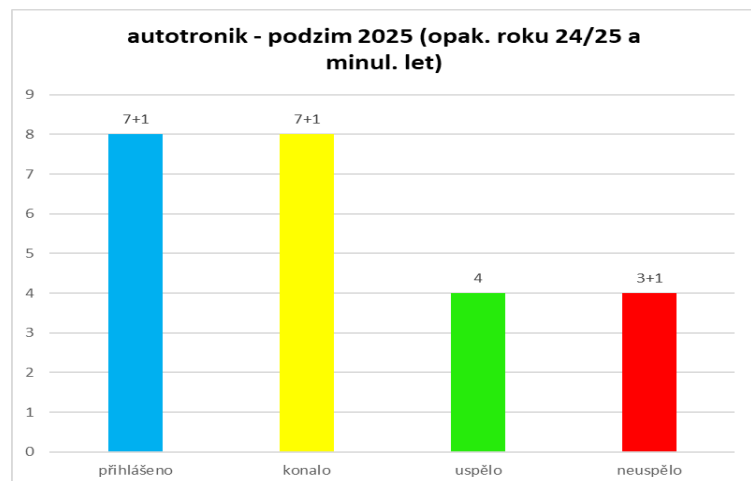
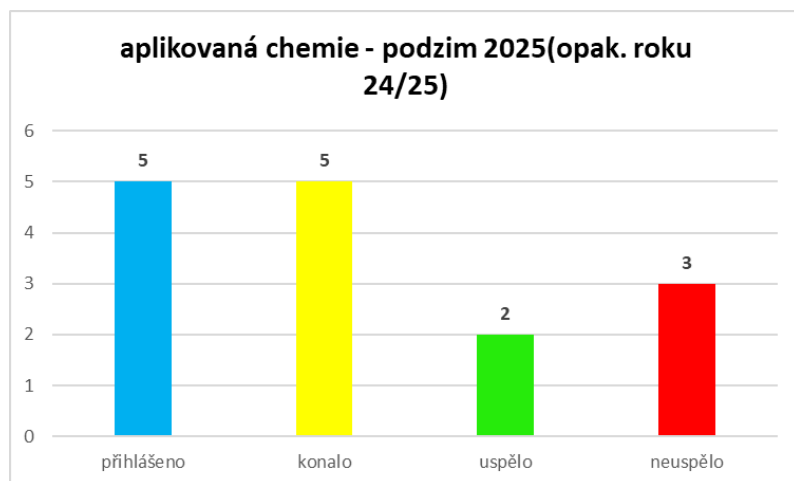
Úspěšnost žáků roku 24/25 (%) – jaro 2025

| obor vzdělání            | úspěšnost v % |
|--------------------------|---------------|
| <b>Aplikovaná chemie</b> | 61,54         |
| <b>Autotronik</b>        | 68,18         |
| <b>celkem</b>            | 65,71         |

## 6.2.2 Hodnocení maturitních zkoušek (podzimní termín školního roku 24/25)

| obor vzdělání     | přihlášeno             |                       |                 |        | konalo                 |                       |                 |        | uspělo                 |                       |                 |        | neuspělo               |                       |                 |        |
|-------------------|------------------------|-----------------------|-----------------|--------|------------------------|-----------------------|-----------------|--------|------------------------|-----------------------|-----------------|--------|------------------------|-----------------------|-----------------|--------|
|                   | žáci roku 24/25 poprvé | žáci roku 24/25 opak. | žáci z před.let | celkem | žáci roku 24/25 poprvé | žáci roku 24/25 opak. | žáci z před.let | celkem | žáci roku 24/25 poprvé | žáci roku 24/25 opak. | žáci z před.let | celkem | žáci roku 24/25 poprvé | žáci roku 24/25 opak. | žáci z před.let | celkem |
| Aplikovaná chemie | 0                      | 5                     | 0               | 5      | 0                      | 5                     | 0               | 5      | 0                      | 2                     | 0               | 2      | 0                      | 3                     | 0               | 3      |
| Autotronik        | 0                      | 7                     | 1               | 8      | 0                      | 7                     | 1               | 8      | 0                      | 4                     | 0               | 4      | 0                      | 3                     | 1               | 4      |
| CELKEM            | 0                      | 12                    | 1               | 13     | 0                      | 12                    | 1               | 13     | 0                      | 6                     | 0               | 6      | 0                      | 6                     | 1               | 7      |

Statistika po oborech – opakující žáci roku 24/25 a žáci předchozích let



Úspěšnost žáků roku 24/25 (%) – podzim 2025

| obor vzdělání     | úspěšnost v % |
|-------------------|---------------|
| Aplikovaná chemie | 40,00         |
| <b>Autotronik</b> | 57,14         |
| <b>celkem</b>     | 40,00         |

Úspěšnost žáků předchozích let (%) – podzim 2025

| obor vzdělání     | úspěšnost v % |
|-------------------|---------------|
| Aplikovaná chemie | -             |
| <b>Autotronik</b> | 0,00          |
| <b>celkem</b>     | 0,00          |

### 6.3 Hodnocení závěrečných zkoušek (řádný i náhradní či opravný termín školního roku 24/25)

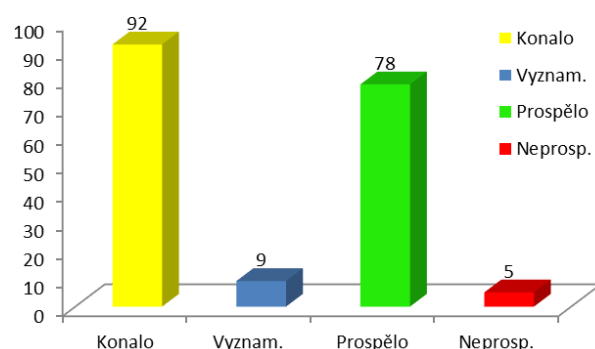
#### 6.3.1 Prospěch u závěrečné zkoušky – řádný termín (červen 2025)

|            | KÓD A OBOR VZDĚLÁNÍ                 | Konalo | Vyznam. | Prospělo | Neprosp. | Úspěšnost (%) |
|------------|-------------------------------------|--------|---------|----------|----------|---------------|
| 23-68-H/01 | Mechanik opravář motorových vozidel | 30     | 2       | 26       | 2        | 93,33         |
| 33-56-H/01 | Truhlář                             | 10     | 0       | 7        | 3        | 70,00         |
| 41-52-H/01 | Zahradník                           | 8      | 0       | 8        | 0        | 100,00        |
| 41-55-H/01 | Opravář zemědělských strojů         | 24     | 3       | 21       | 0        | 100,00        |
| 66-53-H/01 | Operátor skladování                 | 10     | 1       | 9        | 0        | 100,00        |
| 41-55-E/01 | Opravařské práce                    | 6      | 0       | 6        | 0        | 100,00        |
| 66-51-E/01 | Stravovací a ubytovací služby       | 4      | 3       | 1        | 0        | 100,00        |
| CELKEM     |                                     | 92     | 9       | 78       | 5        | 94,57         |

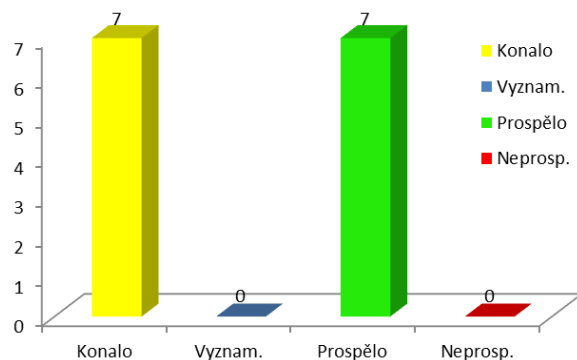
#### 6.3.2 Prospěch u závěrečné zkoušky – náhradní a opravný termín (září 2025)

|            | KÓD A OBOR VZDĚLÁNÍ                 | Konalo | Vyznam. | Prospělo | Neprosp. | Úspěšnost (%) |
|------------|-------------------------------------|--------|---------|----------|----------|---------------|
| 23-68-H/01 | Mechanik opravář motorových vozidel | 2      | 0       | 2        | 0        | 100,00        |
| 33-56-H/01 | Truhlář                             | 3      | 0       | 3        | 0        | 100,00        |
| 41-52-H/01 | Zahradník                           | -      | -       | -        | -        | -             |
| 41-55-H/01 | Opravář zemědělských strojů         | 1      | 0       | 1        | 0        | 100,00        |
| 66-53-H/01 | Operátor skladování                 | -      | -       | -        | -        | -             |
| 41-55-E/01 | Opravařské práce                    | -      | -       | -        | -        | -             |
| 66-51-E/01 | Stravovací a ubytovací služby       | 1      | 0       | 1        | 0        | 100,00        |
| CELKEM     |                                     | 7      | 0       | 7        | 0        | 100,00        |

**červen 2025 - řádný**



**září 2025 náhradní, opravný**



Průměrná úspěšnost žáků a žákyň byla u řádného termínu závěrečných zkoušek ve školním roce 24/25 na úrovni 94,57 %. Nejhorší úspěšnost u prvně skládané zkoušky mají žáci a žákyň oboru truhlář a mechanik opravář motorových vozidel. U opravného či náhradního termínu všichni žáci uspěli.

#### 6.4 Hodnocení autoškoly

Dne 17. 9. 2025 bylo zaregistrováno na odboru dopravy Lovosice v autošcole při Střední odborné škole technické a zahradnické celkem 103 žáků k získání řidičského oprávnění skupiny T, B, C.

Výuky a výcviku v autošcole se zúčastnily třídy: OPP2 (T), OZS2 (T), OZS3 (B+C), AMA3, AMB3 (B+C), AUT3(B+C).

Skupina T – zařazeno 34 žáků ze tříd OPP2, OZS2 – úspěšně dokončilo 28 žáků, tj. 82,3 % úspěšnost.

Skupina B, C – zařazeno 69 žáků ze tříd OZS3, AMA3, AMB3, AUT3 – úspěšně ukončilo 63 žáků, tj. 91,3 % úspěšnost.

Celkem výuku a výcvik absolvovalo 103 žáků, úspěšně dokončilo 91 žáků a celková úspěšnost autoškoly je 88,3 %. Dokončení výcviku čeká 2 žáky přesunuté do následujícího školního roku.

#### 6.5 Hodnocení svářečské školy

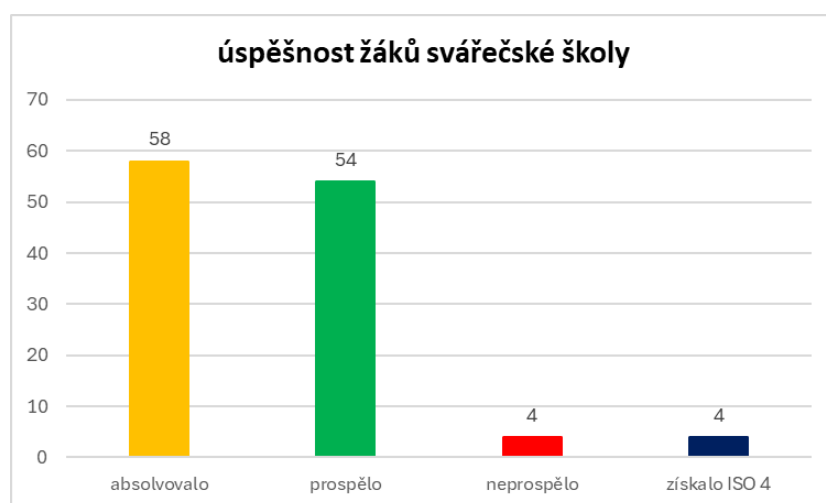
Do kurzů svařování bylo ve školní roce 2024/2025 zařazeno 58 žáků naší školy. Celková úspěšnost byla 89,8 %. Čtyři žáci splnili certifikaci dle evropských norem (ISO4).

Vyučovány byly dvě metody:

ZK 111 1.1 – základní kurz svařování elektrickým obloukem, obalenou elektrodou,

ZK 135 1.1 – základní kurz svařování elektrickým obloukem, tavící se elektrodou, v ochranné atmosféře aktivního plynu

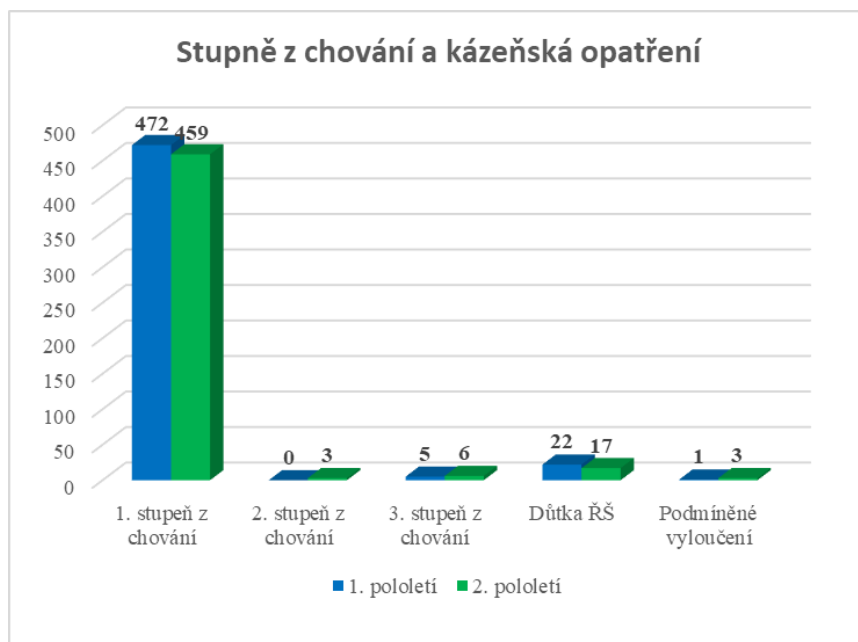
| třída  | metoda  | absolvovalo | prospělo | neprospělo | získalo ISO |
|--------|---------|-------------|----------|------------|-------------|
| OZS3a  | 135 1.1 | 11          | 11       | 0          | 0           |
| OZS2a  | 111 1.1 | 9           | 9        | 0          | 1           |
| AUM2a  | 135 1.1 | 8           | 7        | 1          | 0           |
| OZS2b  | 111 1.1 | 14          | 14       | 0          | 0           |
| OZS3b  | 135 1.1 | 8           | 8        | 0          | 3           |
| AUM2b  | 135 1.1 | 8           | 5        | 3          | 0           |
| CELKEM |         | 58          | 54       | 4          | 4           |



## 6.6 VÝSLEDKY VÝCHOVY

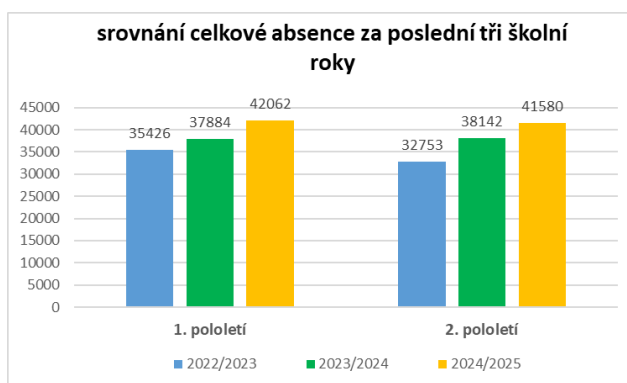
### 6.6.1 Hodnocení chování

|                     | 1. pololetí | 2. pololetí |
|---------------------|-------------|-------------|
| 1. stupeň z chování | 472         | 459         |
| 2. stupeň z chování | 0           | 3           |
| 3. stupeň z chování | 5           | 6           |
| Důtka ŘŠ            | 22          | 17          |
| Podmíněné vyloučení | 1           | 3           |



### 6.6.2 Absence žáků školy

Počet zameškaných hodin ve školním roce 2024/2025 je zcela průměrný a poplatný našemu typu školy, kdy se na škole vzdělávalo přibližně 130 žáků se sociálním znevýhodněním. Absence nevybočuje z dlouhodobého průměru, i když se průměr na žáka proti předchozímu školnímu roku snížil o 3,6 hodiny a dosahuje hodnoty 89,8. Celkové množství zameškaných hodin souvisí s vyšším počtem žáků ve školním roce 2024/2025. Neomluvená absence je proti loňskému školnímu roku nižší, a to celkově o 76 hodin. Došlo ke zlepšení docházky ve všech parametrech.



Celková absence a neomluvená absence ve školním roce 2024/2025

|                           | 1. pololetí | 2. pololetí | celkem |
|---------------------------|-------------|-------------|--------|
| zameškané hodiny celkem   | 42062       | 41580       | 83642  |
| neomluvená absence celkem | 462         | 439         | 901    |



## 7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

### 7.1 PROBLEMATIKA VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Problematika výchovného poradenství je na škole zajišťována Mgr. Lucií Maleckou, plně kvalifikovanou výchovnou poradkyní.

Činnosti zajišťované výchovnou poradkyní:

#### a) Konzultační, poradenská a intervenční činnost

- ✓ Průběžné mapování problémů mezi žáky
- ✓ Konzultace se žáky při řešení individuálních osobních a studijních problémů
- ✓ Podpora spolupráce třídy a třídního učitele
- ✓ Řešení kázeňských záležitostí
- ✓ Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Podpora žáků při adaptačních obtížích

#### b) Metodická a informační činnost

- ✓ Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- ✓ Spolupráce se sociálními pracovníky
- ✓ Spolupráce se školním metodikem prevence
- ✓ Spolupráce s vedením školy
- ✓ Spolupráce s třídními učiteli a jednotlivými pedagogy
- ✓ Účast na setkáních výchovných poradců z regionu

### 7.2 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů je naplňována prostřednictvím Preventivního programu, na jehož plnění se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy v rámci svých vyučovacích hodin a při besedách a preventivních akcích pro žáky. Prevence je prováděna školním metodikem prevence v součinnosti s výchovným radcem, třídními učiteli, ostatními pedagogy a vedením školy. Školním metodikem prevence byla ve školním roce 2024/2025 Mgr. Šárka Davidová.

V rámci preventivních programů jsme se ve školním roce 2024/2025 zaměřili na dvě hlavní témata, a to podpora duševního zdraví a navázání zdravé komunikace u žáků prvních ročníků. V průběhu školního roku se nám jako další akutní téma k prevenci naskytla problematika rasismu a projevů potlačujících práva a svobody člověka, netolismus a bezpečné chování na sociálních sítích, v neposlední řadě užívání návykových látek. Jako opatření k těmto vzniklým jevům jsme volili následující preventivní akce pro žáky.

V průběhu školního roku 2024/2025 se nejčastěji řešily následující problémy:

- vysoká absence a záškoláctví
- nevhodně zvolený obor, změna oboru
- školní neúspěch – způsobený nezájmem o vzdělávání, žáci nevidí ve vzdělávacím systému smysl, tato myšlenka je často podporována v rodině

- konflikty ve třídě, útoky mezi spolužáky

### 7.3 OPATŘENÍ PRO SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÉ JEVY

Problematika vysoké absence, záškoláctví a k tomu i navazující problematika školního neúspěchu je záležitost, kterou se nedaří eliminovat. Je důležité, aby se školní neúspěšnosti předcházelo. Škola má pro podporu školní neúspěšnosti vypracovanou strategii, která je součástí plánu výchovného poradenství na daný školní rok. S žáky i jejich rodiči jsou vedeny pohovory, společně hledáme příčiny a nabízíme možnosti řešení. Do pohovorů je zapojen i kariérový poradce, sociální pedagog a školní psycholog. Během školního roku škola využívala ke svým aktivitám prostředky z projektu NPO k podpoře žáků s nízkým socioekonomickým statutem. Cílem je podpořit žáky z cílové skupiny podpůrnými akcemi, prací školního sociálního pedagoga, adaptačního koordinátora či školního psychologa.

Ve školním roce 2024/2025 jsme jako velmi silný nový jev zaznamenali zvýšenou agresi ve třídách, neschopnost žáků mezi sebou navzájem slušně komunikovat a argumentovat. Tento jev se projevil hlavně u prvních ročníků. Žáci při neshodách rychle přechází ve hněv a nepřiměřenou reakci, která se neobejde bez následků. Rozhodli jsme se pokračovat v dlouhodobé primární prevenci pro první ročníky, které se nám velmi osvědčila. Program primární prevence se zaměřením na komunikaci a duševní zdraví s prvními ročníky vede externí etoped Mgr. Martina Kekulová ze společnosti Společně k bezpečí.

### 7.4 PŘEHLED AKCÍ ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

| DATUM              | NÁZEV AKCE     | STRUČNÝ POPIS                                                                                                                                                                                                               | TŘÍDA            | ČASOVÁ DOTACE | VYHODNOCENÍ                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28.8. – 30.8. 2024 | Adaptační kurz | Seznamovací hry a aktivity, tvorba třídního stromu a pravidel chování ve třídě ve spolupráci s třídním učitelem.<br><br>Pohybové hry a soutěže, aktivity na posílení důvěry ve třídě, společný výlet, návštěva muzea čertů. | AMA1, AMB1, OZS1 | 3 dny         | Žáci se navzájem seznámili, znají jména svých spolužáků, ví, kdo s kým, bude sedět v lavici. Žáci se poznali s třídní učitelkou, společně si nastavili pravidla chování ve třídě a případné postihy za jejich porušení. |
| 25. 9. 2024        | Safety Road    | Seznámení s bezpečným chováním v silničním provozu, s následky v pří-                                                                                                                                                       | AMA3, AMB3, AUT3 | 5 hodin       | Žáci byli poučeni o chování v silničním provozu, bezpečnosti a sami měli mož-                                                                                                                                           |

|                         |                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                 | padě nedodr-<br>žování před-<br>pisů, poskyt-<br>nutí první po-<br>moci                                                             |                                                   |                            | nost si interak-<br>tivně některé<br>prvky vyzkoušet                                                                                                                                                                            |
| 30. 9. –<br>4. 10. 2024 | Sportovní kurz<br>se zaměřením na<br>primární pre-<br>venci – duševní<br>zdraví | Program pri-<br>mární pre-<br>vence se za-<br>měřením na<br>duševní<br>zdraví, pohy-<br>bové aktivity                               | AUT1, ACH1,<br>TVN1, ZAH1                         | 5 dnů                      | Žáci se navzájem<br>seznámili, Žáci se<br>poznali s třídní<br>učitelkou, spo-<br>lečně si nastavili<br>pravidla chování<br>ve třídě a pří-<br>padné postihy za<br>jejich porušení.                                              |
| říjen                   | Předčasné od-<br>chody ze školy                                                 | Přednáška pro<br>všechny žáky<br>vedená sociál-<br>ním pedago-<br>gem k proble-<br>matice před-<br>časných od-<br>chodů ze<br>školy | všechny třídy                                     | 90 min pro<br>každou třídu | Žáci byli sezná-<br>meni se vším, co<br>je čeká pokud<br>opustí školu – ad-<br>ministrativně, le-<br>gislativně, cílem<br>bylo ukázat, že<br>mimo školu na<br>žáky čekají<br>mnohdy větší<br>starosti, než si<br>umí představit |
| 19. 11.<br>2025         | Vlny                                                                            | Shlédnutí<br>filmu Vlny u<br>příležitosti vý-<br>ročí k roku<br>1989                                                                | všechny třídy                                     | 2,5 hodiny                 |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 24. 1. 2025             | Vězeňská služba<br>Litoměřice                                                   | Program se<br>zaměřením na<br>trestní právo,<br>beseda s pří-<br>slušníky va-<br>zební věznice                                      | ACH1, AUT1                                        | 4 hodiny                   | Žáci byli sezná-<br>meni s trestním<br>právem, s legisla-<br>tivními předpisy<br>a současně jim<br>vše bylo předsta-<br>veno, jak to fun-<br>guje v praxi.                                                                      |
| 4. 2. 2025              | Memento – di-<br>vadelní předsta-<br>vení                                       | Divadelní<br>představení<br>se zaměřením<br>na prevenci<br>návykových<br>látek                                                      | ACH1, AUT1,<br>TVN1, ZAH1,<br>OZS1, TVN2,<br>ZAH2 | 3 hodiny                   | Žáci byli formou<br>děje z knihy<br>Memento sezná-<br>meni s následky a<br>důsledky užívání<br>návykových lá-<br>tek, po předsta-<br>vení proběhla<br>diskuze na toto<br>téma                                                   |

|            |                                                           |                                                                   |                        |                         |                                                                                                                                               |
|------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.2. 2025 | Mgr. Martina Kekulová ze společnosti „Společně k bezpečí“ | Program primární prevence se zaměřením na duševní zdraví          | AMA1                   | 2                       | Viz vyhodnocení projektu                                                                                                                      |
| 13.2. 2025 | Mgr. Martina Kekulová ze společnosti „Společně k bezpečí“ | Program primární prevence se zaměřením na duševní zdraví          | AMB1, OSK1             | 2                       | Viz vyhodnocení projektu                                                                                                                      |
| 14.2. 2025 | Mgr. Martina Kekulová ze společnosti „Společně k bezpečí“ | Program primární prevence se zaměřením na duševní zdraví          | AMB1, OSK1             | 2                       | Viz vyhodnocení projektu                                                                                                                      |
| 13.2. 2025 | Mgr. Martina Kekulová ze společnosti „Společně k bezpečí“ | Program primární prevence se zaměřením na duševní zdraví          | AMA1                   | 2                       | Viz vyhodnocení projektu                                                                                                                      |
| 14.2. 2025 | Mgr. Martina Kekulová ze společnosti „Společně k bezpečí“ | Program primární prevence se zaměřením na duševní zdraví          | OZS1                   | 2                       | Viz vyhodnocení projektu                                                                                                                      |
| 14.2. 2025 | Mgr. Martina Kekulová ze společnosti „Společně k bezpečí“ | Program primární prevence se zaměřením na duševní zdraví          | OZS1                   | 2                       | Viz vyhodnocení projektu                                                                                                                      |
| březen     | Stresové situace                                          | Přednáška od školního psychologa na téma, jak pracovat se stresem | žáci končících ročníků | 90 min pro každou třídu | Žáci získali informace, jak pracovat se stresem, kteří mnozí začali pociťovat před závěrečnými zkouškami. Žáci též měli možnost přes schránku |

|                 |                                               |                                                 |                        |          |                                                                        |
|-----------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                               |                                                 |                        |          | posílat anonymní dotazy                                                |
| 8. 4. 2025      | Kyberbezpečnost, Kyberšikan, podvodné e-maily | Přednáška nadporučík David Novák                | AMA1, OZS2, KUP2, OPP2 | 2 hodiny | Žáci byli poučeni o bezpečném chování na sociálních sítích a internetu |
| 5. – 6. 6. 2025 | Bát či nebát se                               | psycholog Mgr. Stehlík, problematika závislostí | KUP1/OPP1              | 90 minut | Prevence na téma návykové látky a jejich následky                      |

| DATUM      | NÁZEV AKCE                 | STRUČNÝ POPIS                                             | PEDAGOGOVÉ | ČASOVÁ DOTACE | VYHODNOCENÍ                                        |
|------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|---------------|----------------------------------------------------|
| 17.3.      | „Uteč, schovej se, bojuj.“ | Přednáška a praktický nácvik při hrozbě aktivního střelce | všichni    | 4 hodiny      | Pedagogický sbor se orientuje v dané problematice. |
| Duben 2025 | Rizikové sexuální chování  | Nabídka online webináře                                   | všichni    | cca 30 minut  | Pedagogický sbor se orientuje v dané problematice. |

| DATUM                  | NÁZEV AKCE                        | STRUČNÝ POPIS           | RODIČE  | ČASOVÁ DOTACE              | VYHODNOCENÍ                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Listopad – prosinec 24 | „Trestní odpovědnost mladistvých“ | Nabídka online webináře | všichni | Možnost shlédnutí 3 měsíce | Evaluační dotazník vyplnilo minimum rodičů, téma je zaujalo a obohatilo.      |
| Duben – květen 25      | Rizikové sexuální chování         | Nabídka online webináře | všichni | Možnost shlédnutí 2 měsíce | Rodiče se orientují v problematice rizikového sexuálního chování mladistvých. |

| DATUM  | NÁZEV AKCE   | STRUČNÝ POPIS                                                                      | ÚČASTNÍCI (třída, rodiče, učitelé) | ČASOVÁ DOTACE | VYHODNOCENÍ                             |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| 16. 9. | Žáci cizinci | Mapování ohledně žáků cizinců, žáků s OMJ<br>Žákům nabídnut kurz jazykové přípravy | ZAH1, OSK1, AUT1, AUT2, KUP1, OZS2 |               | Nízký zájem o jazykové kurzy, o podporu |

|                  |                                               |                                                                                                                          |                                                      |                 |                                                                                  |
|------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 3. 9.            | Činnost ŠPP                                   | Seznámení s činností ŠPP, s postupy, jak se zachovat když ... (šikana, žáci s poruchami chování, s SPU,...               | učitelé                                              | 120 min         |                                                                                  |
| říjen            | Konzultace se žáky s PUP ve vyšších ročnících | Konzultace se žáky, zda PO dostačují, zda jsou vhodná a aktuální, upozornění na končící platnost                         | Všichni žáci s PUP                                   | Cca 5 min / žák | Většina žáků bez potíží, problémy: jedna žákyně<br>řešení: konzultace s PPP      |
| říjen            | Odborné praxe                                 | Zpětná vazba od žáků ohledně odborné praxe                                                                               | AUT4, ACH4                                           | 30 min          | Pozitivní hodnocení                                                              |
| říjen            | Příprava DOD a nábořových akcí                | Pomoc při organizaci DOD, při tvorbě obsahu a komunikace s VP ze základních škol                                         | výběr žáků ze tříd                                   | _____           | _____                                                                            |
| říjen            | Tvorba plánu PLPP                             | Na základě podkladů od učitelů vytvořeny PLPP                                                                            | žák AUT1, AMA1, OZS1                                 | _____           | _____                                                                            |
| říjen - prosinec | Spolupráce se sociálními službami - Diakonie  | Pomoc žákům E oborů s uplatněním na trhu práce po skončení školy                                                         | KUP3, KUP2, OPP2, OPP3                               | -----           | Domluvena beseda pro žáky, exkurze v zařízení, (beseda pro rodiče (18. 12. 2024) |
| leden            | Možnost dalšího studia                        | Žáci posledních ročníků informování o možnostech dalšího studia, vysvětlen postup podávání přihlášek na další SŠ, VŠ,... | ACH4, AUT4, AMA3, AMB3, OSK3, OZS3, KUP3, TVN3, ZAH3 | -----           | -----<br>----                                                                    |

## 8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle stanoveného plánu DVPP a nepedagogických dle potřeb. Byla využívána nabídka zřizovatele, Národního pedagogického institutu ČR a dalších vzdělávacích institucí (Infra, Forum). Vzdělávací akce jsou financovány z rozpočtu školy a některé z ESF. Pro další vzdělávání je také využívána odborná literatura, časopisy s odbornou tematikou či různé příručky. Hojně je využíván jako zdroj informací AI, internet či webináře.

### 8.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

| Předmět/Oblast           | Téma                                                                  | Místo          | Pedagog                |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| Pedagogika               | Kritické myšlení                                                      | Lovosice       | všichni učitelé teorie |
| ŠPP                      | Pedagogická práce s náročným žákem                                    | Ústí nad Labem | Mgr. Davidová          |
| ŠPP                      | Pedagogická práce s náročným žákem                                    | Ústí nad Labem | Mgr. Malecká           |
| Cizí jazyky              | TOP tipy pro jazykáře                                                 | online         | Mgr. Davidová          |
| IKT                      | Roadshow pro školství                                                 | Ústí nad Labem | Ing. Wenigová          |
| EVVO                     | Škola, která chrání klima, aneb jak na dekarbonizaci škol             | Praha          | Mgr. Pechatá           |
| Český jazyk a literatura | Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití | Praha          | Mgr. Malečková         |
| Biologie                 | Kapradí                                                               | Litoměřice     | Mgr. Pechatá           |
| Biologie                 | Elixír do škol                                                        | GJJ Litoměřice | Mgr. Pechatá           |
| Odborný výcvik           | Bezpečnost při práci s technickými plyny                              | Praha          | T. Pálek               |
| Odborný výcvik           | Bezpečnost při práci s technickými plyny                              | Praha          | Bc. Svoboda            |
| Výchovné poradenství     | Komunikace ve sborově                                                 | Ústí nad Labem | Mgr. Malecká           |
| Odborný výcvik           | Inovace a moderní techniky ve zpracování dřeva                        | Brno           | L. Pém                 |
| Odborný výcvik           | Odborný seminář pro svářečské dozory a pracovníky ve svařování        | Praha          | T. Pálek               |
| Odborný výcvik           | Odborný seminář pro svářečské dozory a pracovníky ve svařování        | Praha          | Bc. Svoboda            |
| Český jazyk              | Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury na SŠ       | online         | Mgr. Dornová           |

|                     |                                                                                        |                     |                     |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Ekonomie            | Konference UČEKON                                                                      | Praha               | Bc. Fišerová        |
| Ekonomie            | Konference UČEKON                                                                      | Praha               | Ing. Wenigová       |
| Pedagogika          | Zvládání konfliktů v učitel-<br>ské praxi                                              | online              | Mgr. Malečková      |
| Český jazyk         | Hodiny slohu na SŠ zá-<br>bavně i efektivně                                            | online              | Mgr. Dornová        |
| Mediální gramotnost | Manipulace online –<br>aneb rozvoj mediální<br>gramotnosti                             | online              | Mgr. Pechatá        |
| IKT                 | AI ve třídě: revoluce ve<br>vzdělávání                                                 | online              | Mgr. Pechatá        |
| Pedagogika          | (Ne)vhodné otázky a<br>odpovědi                                                        | online              | Mgr. Pechatá        |
| IKT                 | 3D tisk                                                                                | Ústí nad Labem      | Mgr. Pechatá        |
| Biologie            | Kulturní antropologie<br>ve výuce                                                      | online              | Mgr. Pechatá        |
| Cizí Jazyky         | Zábavná výuka cizích ja-<br>zyků: Hry, které fungují                                   | online              | Mgr. Žáková         |
| Pedagogika          | Jak motivovat náročné<br>žáky                                                          | online              | Mgr. Žáková         |
| Přírodovědné obory  | Využití nástrojů genera-<br>tivní AI při inovaci vý-<br>uky přírodovědných<br>předmětů | UJEP Ústí nad Labem | Mgr. Zdvořák        |
| Bezpečnost          | AMOK – nácvik útočnick<br>ve škole                                                     | Lovosice            | všichni zaměstnanci |
| Pedagogika          | Seminář pro PZMK                                                                       | online              | Mgr. Dornová        |
| Pedagogika          | Seminář pro PZMK                                                                       | online              | Mgr. Malečková      |
| IKT                 | Roadshow pro školství                                                                  | Ústí nad Labem      | Mgr. Wenig          |
| IKT                 | Začínáme s Canvou                                                                      | Lovosice            | učitelé teorie      |
| Odborný výcvik      | Tematické přednášky –<br>svařování                                                     | SOŠ Frýdek Místek   | Bc. Svoboda         |
| Zdraví              | Poskytnutí první po-<br>moci                                                           | Lovosice            | všichni zaměstnanci |
| Cizí jazyky         | Chat GPT ve výuce ci-<br>zích jazyků                                                   | online              | Mgr. Hynková        |
| Chemie              | Badatelsky orientovaná<br>výuka                                                        | online              | Ing. Kubrychtová    |
| Matematika          | Jak v matematice rozví-<br>jet dovednosti pro život                                    | NPI Ústí nad Labem  | Mgr. Brožíková      |
| EVVO                | Moderní nástroje (ne-<br>jen) v EVVO                                                   | online              | Mgr. Pechatá        |
| IKT                 | AI                                                                                     | Ústí nad Labem      | Bc. Svoboda         |



|                    |                                                                 |                   |                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|
| Matematika         | Intenzivní vzdělávací program matematické gramotnosti           | Ústěk             | Mgr. Brožíková                                              |
| ŠPP                | Sebepoškozování u dětí a adolescentů                            | online            | Mgr. Davidová                                               |
| ŠPP                | Nevhodná volba studia                                           | Ústí nad Labem    | Mgr. Davidová                                               |
| IKT                | Kybernetická bezpečnost v českém školství                       | Kostelec nad Ohří | Mgr. Mejnar,<br>Mgr. Wenig,<br>Ing. Wenigová, Bc.<br>Dlouhý |
| Přírodovědné obory | Letní škola                                                     | Litoměřice        | Mgr. Prošková                                               |
| Pedagogika         | Klíč k vyjednávání, aneb jak jednoduše se posunout v komunikaci | Praha             | Mgr. Brožíková,<br>Mgr. Dornová,<br>Mgr. Klierová           |

## 8.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků

| Předmět, oblast      | Téma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Místo                                                                                                                                                            |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personalistika, mzdy | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ AVENSIO-elektronizace dávek nemocenského pojištění s účinností od 1.1.2025</li> <li>➤ AVENSIO-nastavení úvazků, rozúčtování, změny nákladového členění, zpětné opravy v programu</li> <li>➤ ANAG-podzim plný změn ve mzdách, novela ve srážkách z mezd, změny v insolvenčním zákoně, dovolené a změna v nemocenském pojištění</li> <li>➤ ANAG-aktuality pro plátce daně ze závislé činnosti a roční příprava na roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění</li> <li>➤ AVENSIO-novinky pro rok 2025 a jejich zpracování</li> <li>➤ SEMINARIA-Kategorizace prací ve školách a školských zařízeních</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Online</li> <li>➤ Online</li> <li>➤ Ústí n/Labem</li> <li>➤ Ústí n/Labem</li> <li>➤ Online</li> <li>➤ Online</li> </ul> |
| Účetnictví           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ SEMINARIA – Jak vyúčtovat ERASMUS+</li> <li>➤ ANAG-průvodce účetní závěrkou v přísp.org. 2024</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Online</li> <li>➤ Ústí n/Labem</li> </ul>                                                                               |
| Stravovací provoz    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hygienické minimum pro zaměstnance školních jídelen</li> <li>➤ Hygienické minimum pro zaměstnance školních výdejů</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Online</li> <li>➤ Online</li> </ul>                                                                                     |
| Majetek              | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ANAG-Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek z účetního a daňového hlediska</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Online</li> </ul>                                                                                                       |

## 9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školní roce 2024/2025 probíhaly četné odborné exkurze, žáci se zúčastňovali akcí v rámci projektu OP JAK, NPO a několika odborných soutěží. Na celorepublikové úrovni dosáhli žáci dobrých umístění.

### 9.1 EXKURZE

| <b>datum</b> | <b>název akce</b>                | <b>třída</b>        | <b>místo</b>             | <b>pedagogický dozor</b>        |
|--------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 16. 9.       | Zahrada Čech                     | ZAH2                | Litoměřice               | Mgr. Čechová                    |
| 16. 9.       | Městské divadlo Most             | ACH2, AUT2          | Most                     | Mgr. Brožíková,<br>Mgr. Dornová |
| 18. 9.       | For Wood, for Therm a for Arch   | TVN1, TVN2,<br>TVN3 | Praha výstaviště Letňany | J. Masopust,<br>L. Pém          |
| 20. 9.       | Uklid'me Česko                   | TVN1/ZAH1           | Lovosice                 | Mgr. Pechatá                    |
| 20. 9.       | Zahradnická a zemědělská výstava | OZS1, ZAH2          | Libverda Děčín           | Mgr. Čechová,<br>Ing. Wenigová  |
| 25. 9.       | Veřejná sklizeň kukuřice         | OZS2, OZS3          | Sloveč                   | Ing. Horák,<br>Ing. Kastnerová  |
| 27. 9.       | Noc vědců                        | ACH2                | UJEP Ústí nad Labem      | Mgr. Pechatá                    |
| 8. 10.       | SCANIA                           | AUT2                | Ústí nad Labem           | Bc. Dlouhý                      |
| 15. 10.      | Knihovna K. H. Máchy             | OZS1                | Litoměřice               | Mgr. Malečková                  |
| 24. 10.      | Knauf insulation, a.s.           | OZS2                | Krupka                   | Ing. Kastnerová                 |
| 24. 10.      | Lovochemie, a. s.                | ACH3                | Lovosice                 | Mgr. Zdvořák                    |
| 31. 10.      | Botanická zahrada                | ZAH2                | Praha – Troja            | Mgr. Čechová                    |
| 6. 11.       | ČD Cargo, s.r.o.                 | AMB3, OPP3          | Ústí nad Labem           | Ing. Truhlář                    |
| 12. 11.      | Poznej, bádej, objevuj           | ACH3, ACH4          | UJEP Ústí nad Labem      | Mgr. Brožíková,<br>Mgr. Pechatá |
| 13. 11.      | Spolchemie, a.s.                 | ACH4                | Ústí nad Labem           | Mgr. Zdvořák                    |
| 13. 11.      | Knihovna K. H. Máchy             | TVN2/ZAH2           | Litoměřice               | Mgr. Malečková                  |
| 14. 11.      | Knauf insulation, a.s.           | AUM2, TVN2          | Krupka                   | Ing. Kastnerová                 |

|                 |                                    |                           |               |                                                     |
|-----------------|------------------------------------|---------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|
| 19. 11.         | Knihovna K. H. Máchy               | AMB1/OSK1                 | Litoměřice    | Mgr. Malečková                                      |
| 22. 11.         | Mondi, a.s.                        | ACH4                      | Štětí         | Mgr. Zdvořák                                        |
| 29. 11.         | Technologická gramotnost           | AUM2                      | Lovosice      | Mgr. Kastnerová                                     |
| 2. 12.          | Velkoobchod Tulipa                 | ZAH1, ZAH2                | Praha         | Ing. Hořánková,<br>I. Hubená                        |
| 13. 12.         | Fiege, s.r.o.                      | OSK1                      | Lovosice      | Bc. Fišerová                                        |
| 17. 12.         | TRCZ                               | OSK1                      | Lovosice      | Bc. Fišerová                                        |
| 19. 12.         | Tradice a svátky                   | ACH1, ACH4,<br>AUT4       | Drážďany      | Mgr. Brožíková,<br>Mgr. Dornová                     |
| 29. 1.          | Městské divadlo Most               | AUM2, OZS2,<br>TVN2/ZAH2  | Most          | Ing. Klierová,<br>Mgr. Malečková                    |
| 6. 2.           | Totalitní režimy – Petschkův palác | AUT3                      | Praha         | Mgr. Dornová                                        |
| 6. 2.           | For Wood                           | TVN1, TVN2,<br>TVN3       | Praha Letňany | J. Masopust,<br>L. Pém,<br>D. Tomalla               |
| 10. 2.          | Diakonie – socializační dílny      | KUP2, OPP2                | Litoměřice    | Ing. Kastnerová                                     |
| 18. 3.          | Anglické divadelní představení     | AMA1, OZS1                | Litoměřice    | Mgr. Hynková,<br>Mgr. Žáková                        |
| 21. 3.          | Botanická zahrada                  | ZAH2                      | Teplice       | Mgr. Čechová                                        |
| 27.3.           | Lovochemie, a.s.                   | ACH3                      | Lovosice      | Mgr. Zdvořák                                        |
| 31. 3.<br>4. 4. | Poznávací zájezd                   | výběr žáků                | Paříž         | Mgr. Hynková,<br>Ing. Kubrychtová,<br>Mgr. Prošková |
| 11. 4.          | Národní zemědělské muzeum          | ACH1, ACH2,<br>ACH3       | Praha         | Mgr. Pechatá,<br>Mgr. Žáková                        |
| 14. 4.          | Uklid'me Česko                     | ACH1, AUT1,<br>ACH3, AUT3 | Lovosice      | Mgr. Pechatá,<br>Mgr. Zdvořák                       |
| 16. 4.          | SSAD                               | OSK2                      | Lovosice      | Ing. Truhlář                                        |
| 28. 4.          | Zahrady Pražského hradu            | ZAH1, ZAH2,<br>ZAH3       | Praha         | Ing. Hořánková,<br>I. Hubená                        |
| 28.4.           | Ochrana sýčka obecného             | ACH3                      | Černiv        | Mgr. Malecká                                        |

|        |                                 |                           |                |                                                  |
|--------|---------------------------------|---------------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 30. 4. | Ochrana sýčka obecného          | AUT2                      | Černiv         | Mgr. Malecká                                     |
| 7. 5.  | STK – OKIM                      | AMB3                      | Lovosice       | Ing. Truhlář                                     |
| 13. 5. | Botanická zahrada               | ACH2, ZAH1                | Praha          | Mgr. Pechatá,<br>Mgr. Žáková                     |
| 13. 5. | Lovochemie, a.s.                | ACH3                      | Lovosice       | Mgr. Zdvořák                                     |
| 16. 5. | zámek Děčín – květinová výzdoba | ZAH2                      | Děčín          | Mgr. Čechová                                     |
| 19. 5. | Koncentrační tábor Gross Rosen  | výběr žáků                | Polsko         | Mgr. Čechová                                     |
| 4. 6.  | Botanická zahrada               | ACH1                      | Praha          | Mgr. Pechatá                                     |
| 25. 6. | Zoopark Chomutov                | TVN2/ZAH2,<br>AUM2        | Chomutov       | Mgr. Malečková                                   |
| 25. 6. | Galerie, hvězdárna Litoměřice   | OSK2                      | Litoměřice     | M. Holá,<br>Mgr. Schmiedlová                     |
| 25. 6. | Oparenské údolí                 | OZS1, AMA1                | Malé Žernoseky | Ing. Kastnerová,<br>Mgr. Žáková,<br>Mgr. Hynková |
| 25. 6. | Větruše                         | ACH2, ACH3,<br>TVN1, ZAH1 | Ústí nad Labem | Mgr. Prošková,<br>Mgr. Pechatá,<br>Mgr. Zdvořák  |
| 26. 6. | Bílé stráně                     | TVN2/ZAH2,<br>AUM2        | Litoměřice     | Mgr. Malečková,<br>Mgr. Hynková                  |
| 26. 6. | Oparenské údolí                 | ACH2, ACH3,<br>TVN1, ZAH1 | Malé Žernoseky | Mgr. Prošková,<br>Mgr. Pechatá,<br>Mgr. Zdvořák  |
| 26. 6. | Muzeum Ústí nad Labem           | OSK2                      | Ústí nad Labem | M. Holá,<br>Mgr. Schmiedlová                     |

## 9.2 ERASMUS+

| datum               | název akce                | účastníci                                 | téma                   |
|---------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| 6. 10. –<br>19. 10. | Zahraniční stáž Polsko    | vybraní žáci tříd AUT2,<br>AMA3 – 10 žáků | odborné praxe ve firmě |
| 6. 10. –<br>19. 10. | Zahraniční stáž Slovensko | vybraní žáci tříd ZAH2,<br>KUP2 – 8 žáků  | odborné praxe ve firmě |

### 9.3 SOUTĚŽE

| datum             | název akce                          | počet žáků | třída                              | jméno žáků                                                                                                                                                      | umístění              |
|-------------------|-------------------------------------|------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| říjen             | Přírodovědný klokan – školní kolo   | 78         | ACH1, AUT1, ACH2, AUT2             |                                                                                                                                                                 |                       |
| říjen             | Přírodovědný klokan – okresní kolo  | 3          | ACH1, ACH2                         | Vojtěch Kracík – ACH1<br>Natálie Koloničná – ACH2<br>Anežka Fajerová – ACH2                                                                                     | bez umístění          |
| říjen             | Logická olympiáda                   | 300        | celá škola                         |                                                                                                                                                                 | bez postupu           |
| 8. 11.            | Pišqworky – oblastní kolo           | 6          | ACH1, ACH3, AUT2, AUT3             | Martin Jindřich, Václav Šimral, Pavel Dragoun<br>Jakub Kacl, Vilém Šebek                                                                                        | bez postupu           |
| listopad          | IT Fitness                          | 250        | celá škola                         |                                                                                                                                                                 |                       |
| listopad          | Bobřík informatiky                  | 250        | celá škola                         |                                                                                                                                                                 | bez postupu           |
| listopad          | Kraj pro bezpečný internet          | 250        | celá škola                         |                                                                                                                                                                 | bez postupu           |
| 18.11.<br>29. 11. | Ekonomická olympiáda – školní kolo  | 119        | třetí a čtvrté ročníky             |                                                                                                                                                                 |                       |
| 27. 11.           | CJL – olympiáda – školní kolo       | 8          | žáci maturitních ročníků           |                                                                                                                                                                 |                       |
| 14. 1.            | Ekonomická olympiáda – krajské kolo | 1          |                                    | Jaroslava Kubíková                                                                                                                                              | bez umístění          |
| 28. 11.           | Flora Pragensis                     | 2          | ZAH3                               | Anna Krajníková                                                                                                                                                 | 11. místo             |
| 9. 10.<br>18. 12. | Finanční gramotnost – školní kolo   | 247        | 1. – 3. ročníky<br>H, L, M oborů   |                                                                                                                                                                 |                       |
| 18. 12.           | MČR – Truhlář – regionální kolo     | 2          | TVN2                               | Matěj Doležal<br>Dominik Průša                                                                                                                                  | 2. místo<br>13. místo |
| 6. 1.             | Finanční gramotnost – krajské kolo  | 3          | ACH3, AUT1, AUT2                   | Vladimír Wurm<br>Roman Jiránek<br>Mládek<br>Ro-<br>Dominik                                                                                                      |                       |
| 21. 1.            | ANJ – olympiáda – školní kolo       | 8          | AUT1, AUT2, AUT3, ACH2, TVN2, OSK3 | Koloničná (ACH2)<br>Jantek (TVN2)<br>Pfleger (OSK3)<br>Pečenka (AUT1)<br>Smolková (ACH2)<br>Suttner (AUT1)<br>Pavelková (ACH2)<br>Zamula (AUT2)<br>Šebek (AUT3) |                       |

|                  |                                                            |    |                |                                                                            |                     |                                         |
|------------------|------------------------------------------------------------|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| 28. 1.           | Český jazyk II. – okresní kolo                             | 3  | ACH2           | Anežka Fujerová<br>Richard Soor<br>Špačková                                | Ri-<br>Sára         | 15. místo<br>18. -19.<br>20. místo      |
| 5. 2.            | Olympiáda v ANJ – okresní kolo                             | 2  | ACH2           | Kristýna Pavelková<br>sef Pečenka                                          | Jo-                 | 1.místo,<br>postup<br>do kraj-<br>ského |
| 26. 2.           | Automechanik – krajské kolo                                | 2  | AMA3           | Vojtěch Masopust<br>Vlasta Rajniš                                          |                     | 8. místo<br>9. místo                    |
| 10. 3.<br>11. 3. | Celostátní odborná soutěž –<br>Opravář zemědělských strojů | 1  | OZS3           | Pavel Sailer                                                               |                     | 17. místo                               |
| 10. 3.           | Chemická olympiáda C –<br>školní kolo                      | 3  | ACH1, ACH2     | Vojtěch Kracík, Richard<br>Soor, Sára Špačková                             |                     | Kracík<br>postup                        |
| 19. 3.           | Srdce na talíři – celorepubli-<br>ková                     | 2  | KUP2           | Jakub Cejpek<br>Natálie Frölichová                                         |                     | Stříbrný<br>koš<br>družstvo             |
| 27. 3.<br>28. 3. | Soběslavská růže – celore-<br>publiková                    | 3  | ZAH1           | Viktorie Vintrová<br>Kristýna Juklová<br>Ema Vilímová                      |                     | 5. místo<br>družstvo                    |
| 28. 3.           | Celostátní matematická sou-<br>těž – celostátní kolo       | 5  | výběr ze školy | Lukáš Hrstka – TVN1<br>Jiří Kulhavý – OZS1                                 |                     | 7. místo<br>9. místo                    |
| 28. 3.           | Chemická olympiáda B –<br>školní kolo                      | 4  | ACH3           | Ondřej Krivánek<br>Alena Zemanová<br>Karolína Součková<br>Adéla Paplhamová |                     | Křivánek<br>postup                      |
| březen           | Matematický klokan                                         | 78 | 1.a 2. ročníky |                                                                            |                     | bez<br>umístění                         |
| 9. 4.            | Chemická olympiáda C –<br>krajské kolo                     | 1  | ACH1           | Vojtěch Kracík                                                             |                     | 11. místo                               |
| 10. 4.           | Jarní kuchařská soutěž                                     | 2  | KUP1           | Diana Marešová<br>nika Umanová                                             | Vero-               |                                         |
| 14. 4.<br>16. 4. | Zlatý pohár Linde – meziná-<br>rodní                       | 2  | OZS3           | Tomáš Fiala<br>Luboš Šafr                                                  |                     | 19. místo<br>22. místo                  |
| duben            | Videosoutěž na téma Den<br>země – UJEP                     | 2  | ACH1           | Vojtěch Kracík,                                                            |                     | výhra<br>500 Kč                         |
| 16. 4.           | Chemická Olympiáda B –<br>Krajské kolo                     | 1  | ACH3           | Ondřej Krivánek                                                            |                     | 7. místo                                |
| 23. 4.           | Zlatá kukla – celorepubliková                              | 2  | OZS3           | Jan Minarčík<br>Jiří Klíma                                                 |                     | 2. místo<br>9. místo                    |
| 23. 4.<br>24. 4. | Zemědělská olympiáda                                       | 5  | OZS2, OZS3     | Tomáš Fiala<br>Jan Sára<br>kub Chaloupka<br>Novák<br>těj Hrstka            | Ja-<br>Matěj<br>Ma- |                                         |
| duben            | Fotosoutěž UJEP                                            | 8  | ACH2, ACH3     | Anežka Fujerová                                                            |                     | 1.místo                                 |

|                  |                                   |   |      |                                            |               |
|------------------|-----------------------------------|---|------|--------------------------------------------|---------------|
| 29. 4.           | Jízda zručnosti – regionální kolo | 3 | OZS3 | Matěj Hrstka, Jan Minarčík,<br>Matěj Novák | postup na MČR |
| 15. 5.<br>16. 5. | Děčínská kotva – celostátní       | 1 | ZAH1 | Viktorie Vintrová                          | 15. místo     |
| 26. 5.           | Jízda zručnosti – MČR             | 1 | OZS3 | Jan Minarčík                               |               |

## 9.4 SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

| datum   | název akce                                         | počet<br>žáků | třída                     | jméno žáků                                                                                | umístění                         |
|---------|----------------------------------------------------|---------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 13. 9.  | Středoškolský atletický pohár                      | výběr<br>žáků | výběr ze školy            | Jaroslav Smělý                                                                            | 1.místo –<br>vrh koulí           |
| 17. 9.  | Běh po úštěckých schodech                          | výběr<br>žáků | výběr ze školy            |                                                                                           |                                  |
| 9. 10.  | Závody v přespolním běhu                           | výběr<br>žáků | výběr ze školy            | Dominik Wundrawitz AMA3<br>Jakub Chaloupka OZS2<br>Rozárka Obročníková ACH1               | 11.místo<br>12.místo<br>4. místo |
| 22. 10. | Šachy – školní kolo                                | výběr<br>žáků | výběr ze školy            |                                                                                           |                                  |
| 6. 11.  | Šachy – okresní kolo                               | výběr<br>žáků | ACH2, ACH3,<br>TVN1, AMA3 | Tereza Hlinovská Vác-<br>lav Šimral Tomáš<br>Huja Jiří Kul-<br>kavý Oldřich Zelin-<br>ger | 3.místo                          |
| 12. 11. | Subterrakup středoškolský<br>florbalový turnaj     | výběr<br>žáků | výběr ze školy            |                                                                                           |                                  |
| 21. 11. | Česko vesluje                                      | 95            | AUT2, 3, 4,<br>ACH2, 4    | celá třída                                                                                | AUT2,<br>ACH4                    |
| 22. 11. | Stolní tenis – okresní finále                      | 4             | ACH3, AUT3,<br>AMA3, TVN1 | Jan Obermann Lu-<br>káš Motyčka Tomáš<br>Huja Oldřich<br>Zellinger                        | 3.místo                          |
| 7. 3.   | Regionální přebor Ústec-<br>kého kraje ve florbalu | 10            | žáci E obory              |                                                                                           | 3. místo                         |
| 4. 4.   | Regionální přebor ÚK v pla-<br>vání                | 8             | výběr ze školy            | Jiří Klíma OZS3<br>Jakub Knotek OZS3<br>Dominik Suchý OZS3                                | 1.místo<br>2.místo<br>2 místo    |

|        |                                  |    |                |                     |           |
|--------|----------------------------------|----|----------------|---------------------|-----------|
| 25. 4. | Juniorský maraton Ústí nad Labem | 10 | výběr ze školy | 4 dívky + 6 chlapců | dokončili |
|--------|----------------------------------|----|----------------|---------------------|-----------|

## 9.5 AKCE PRO ZŠ A VEŘEJNOST

| datum                 | název akce                | účastníci           | téma                            |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 28. 9.                | Václavská pout'           | široká veřejnost    | prezentace oborů školy          |
| říjen 24<br>květen 25 | Chemický kroužek          | žáci ZŠ – 1. stupeň | propagace a popularizace chemie |
| 17. 10.               | Den otevřených dveří      | žáci ZŠ             | prezentace oborů školy          |
| 25. 10.               | Zábavný podzim na zahradě | ZŠ v blízkém okolí  | prezentace oborů                |
| 26. 10.               | Zábavný podzim na zahradě | široká veřejnost    | prezentace oborů                |
| 21. 11.               | Den otevřených dveří      | žáci ZŠ             | prezentace oborů školy          |
| 10. 12.               | Mladý chemik              | ZŠ Ústeckého kraje  | krajské kolo – testová část     |
| 16. 1.                | Den otevřených dveří      | žáci ZŠ             | prezentace oborů školy          |
| 5. 2.                 | Mladý zemědělec           | ZŠ Ústeckého kraje  | regionální kolo                 |
| 4. 3.                 | Mladý chemik              | ZŠ Ústeckého kraje  | krajské kolo – praktická část   |
| 4. 3. – 5. 3.         | přípravný kurz k JPZ      | žáci 9. ročníků     | testy z matematiky              |
| 16. 4.                | Dny řemesel               | žáci ZŠ             | praktické ukázky v dílnách      |
| 27. 5.                | Dny řemesel               | žáci ZŠ             | praktické ukázky v dílnách      |

## 9.6 OSTATNÍ AKTIVITY

V uplynulém školním roce se škola aktivně zapojila do celé řady projektů a akcí, jejichž cílem bylo přiblížit nabídku vzdělávání veřejnosti, posílit spolupráci s partnery a zároveň popularizovat technické a přírodovědné obory mezi žáky základních škol. Škola dlouhodobě spolupracuje s Centrem kultury LOVOŠ a stává se tak součástí kulturního a společenského života města Lovosice.

Nejvýznamnější aktivity:

1. Prezentace školy na výstavách a veletrzích – účast na Výstavě škol a Techdays v Litoměřicích a na Veletrhu škol v Ústí nad Labem, kde se žáci základních škol mohli seznámit s nabídkou oborů i s praktickými ukázkami odborných dovedností.



2. Den otevřených dveří – tradiční akce pro žáky 9. tříd základních škol a jejich rodiče s možností vyzkoušet si činnosti spojené s jednotlivými obory.
3. Adaptační kurz, přípravný kurz k přijímacím zkouškám a třídní schůzky pro budoucí první ročníky – podpora uchazečů a jejich rodičů při přechodu na střední školu.
4. Václavská pouť v Lovosicích – prezentace školy a výrobků žáků v rámci tradiční akce města.
5. Soutěž „Hledáme nejlepšího mladého chemika“ - 13. ročník – naše škola již tradičně pořádala okresní, krajské i regionální kolo této prestižní soutěže, jejímž cílem je popularizace chemie a přiblížení přírodovědných oborů žákům základních škol.
6. Soutěž Mladý zemědělec – podpora zemědělských oborů a praktických dovedností.
7. Workshopy, projektové dny a chemický kroužek – atraktivní program pro žáky základních škol, který měl přiblížit přírodovědné a technické obory hravou formou; součástí byla také akce *Podzim na zahradě*.
8. Spolupráce s univerzitami – partnerství v rámci vzdělávacích a popularizačních projektů, zejména s Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) a Univerzitou Pardubice (UPCE).
9. Zahraniční výjezdy – odborné exkurze a vzdělávací pobyty, které rozvíjejí jazykové i odborné kompetence žáků.
10. Zahradnický ples – tradiční společenská událost školy, která propojuje žáky, pedagogy, rodiče i veřejnost.
11. Házenkářský festival – v rámci festivalu škola poskytuje víkendové zázemí pro 12 mládežnických týmů

## 10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2024/2025 nebyla na škole provedena žádná inspekční činnost Českou školní inspekcí.

## 11. OSTATNÍ KONTROLNÍ ČINNOST NA ŠKOLE

### 11.1 Inspektorát práce

Kontrola byla provedena dne 5. a 7. 11. 2024 a byla zaměřena na dodržování právních předpisů v oblasti bezpečnosti práce. Kontrolou nebyla zjištěna žádná vážná pochybení.

### 11.2 Všeobecná zdravotní pojišťovna – pobočka Ústí nad Labem

Kontrola provedena dne 29. 1. 2025 se zaměřením na platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Vše v pořádku.

### 11.3 Odbor kontroly KÚ Ústeckého kraje (zřizovatel) – březen 2025

Stravné zaměstnanců – zaměstnanec, který si neodhlásí oběd při pracovní cestě s nárokem na stravné, doplatí příspěvek zaměstnavatele z FKSP do pokladny nebo na bankovní účet FKSP

Pohledávky za ubytování v doplňkové činnosti – nově bude organizace účtovat v okamžiku vzniku pohledávky účetním zápisem 311/602 a následně příjem do pokladny účetním zápisem 261/311.

Inventarizace majetku – „Plán inventarizace“ bude změněn na „Plán inventur“. Označení „Inventarizační zápis“ bude změněn na „Inventurní zápis“.

Zařazování majetku – zakoupený majetek (2 ks dílenských skříní na účtu č. 028), byl zařazený pod jedno inventární číslo. Byla provedena oprava a správně zařazeno na dvě karty.

## 12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### ROZBOR HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2024

#### 1. Úvod

Zpracování rozboru hospodaření bylo provedeno v souladu s příkazem ředitele organizace.

Roční účetní závěrka k 31. 12. 2024 byla provedena ve smyslu příslušné vyhlášky 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, které jsou územními samosprávnými celky, příspěvkovými organizacemi, státními fondy a organizačními složkami státu, ve znění pozdějších předpisů.

Splnění hlavních úkolů školy bylo podmíněno omezením výdajů jen na to nejdůležitější, tak jako v předešlém roce. Schválený rozpočet na provozní výdaje byl o 2 325 000,- vyšší než v roce 2023. Důvodem navýšení jsou zvýšené náklady na energie a celkově nárůst cen za služby a spotřební materiál. Rozpočet školy byl čerpán v souladu se schváleným finančním plánem pro rok 2024. Organizace, kromě hlavní činnosti, provozovala i doplňkovou činnost. Jednalo se o ubytování na DM, kde organizace dosáhla zisk ve výši 117 759,75 Kč.

#### 2. Schválený rozpočet

•

Pro rok 2024 byl schválen rozpočet celkem ve výši 57 854 051,00 Kč.

z toho:

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| přímé náklady NIV | 47 243 051,00 Kč |
| provozní náklady  | 9 883 000,00 Kč  |
| odpisy budov      | 728 000,00 Kč    |

#### 3. Upravený rozpočet

Rozpočet přímých nákladů pro rok 2024 byl upraven k 11. 12. 2024 celkem o 771 051,00 Kč.

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| Rozpočet celkem:  | 58 625 102,00 Kč |
| z toho:           |                  |
| přímé náklady NIV | 48 014 102,00 Kč |
| provozní náklady  | 9 883 000,00 Kč  |
| odpisy budov      | 728 000,00 Kč    |

Přijaté transfery a dotace ze státního rozpočtu (MŠMT) poskytnuty ke 31. 12. 2024:

UZ 33 353 – NIV „přímé náklady na vzdělávání“ –ve výši 48 014 102.- Kč

UZ 33 088 – „Nástroje pro oživení a odolnost“ – prevence digitální propasti ve výši 109 000,- Kč

UZ 98 045 - Ubytování osob – Ukrajinci, příspěvek ve výši 73 000,- Kč

UZ 33 092 – OP JAK Výzva 02\_22\_003 – Šablony pro SOŠ Lovosice ve výši

149 654,22 Kč

UZ 33 093 – NPO sociálně znevýhodnění žáci – Intervence ve výši 747 147,- Kč

#### Přijaté transfery na provoz z rozpočtu Ústeckého Kraje k 31. 12. 2024

UZ 00 092 – Primární prevence pro krajské školy ve výši 101 300,00 Kč

UZ 00 038 – Motivační program pro střední školy „Stipendium“ ve výši 231 000,- Kč

UZ 00 009 – Účelový neinvestiční příspěvek „Generální klíč“ ve výši 490 000,- Kč

UZ 00 337 – Účelový neinvestiční příspěvek „České Švýcarsko“ ve výši 200 000,-Kč

UZ 00 254 – účelový příspěvek – výzva Konektivita SOŠ

#### Finanční podpora z prostředků Evropské Unie

- ERASMUS+ Vzdělávací mobilita jednotlivců – Grant s názvem „Na zkušenou za hranice naší země“ (2022-2025)
- ERASMUS+ Vzdělávací mobilita jednotlivců – Grant s názvem „ERASMUS pro naši školu“ (2024-2025)

#### 4. Vypořádání finančního vztahu k dotacím MŠMT

Organizace provedla vypořádání finančních vztahů k dotacím MŠMT za rok 2024 za Střední odbornou školu technickou a zahradnickou, Lovosice, příspěvkovou organizaci.

- a/ poskytnuté dotace MŠMT poskytnuté KÚÚK na přímé NIV byly vyčerpány
- b/ poskytnutá dotace na doučování byla vyčerpána v plné výši.
- c/ dotace na digitální pomůcky byla vyčerpána v plné výši.
- d/ projekt NPO pro sociálně znevýhodněné žáky bude dočerpán v roce 2025

#### 5. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Organizace provedla vypořádání finančních vztahů k rozpočtu zřizovatele za rok 2024 za Střední odbornou školu technickou a zahradnickou, Lovosice, příspěvkovou organizaci.

- a/ poskytnuté příspěvky z KÚ Ústeckého kraje na provozní výdaje byly vyčerpány
- b/ poskytnuté neinvestiční a investiční příspěvky byly vyčerpány.
- c/ účelový příspěvek – „Konektivita SOŠ Lovo“, bude dočerpána v roce 2025.

#### • 6. Rozbor hospodářského výsledku k 31. 12. 2024

Organizace vyčíslila po zdanění k 31. 12. 2024 hospodářský výsledek takto:

- a/ za hlavní činnost 0,00 Kč
- b/ výnos z vlastních zdrojů ve výši 538 334,09 Kč
- c/ výnos z doplňkové činnosti ve výši 117 759,75 Kč.

HV za rok 2024 byl 656 093,84 Kč.

K pokrytí nákladů bylo použito:

|                                                                             |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| dotace na přímé náklady KÚ ÚK                                               | 48 014 102,00 Kč |
| dotace na provoz od KÚ ÚK                                                   | 9 883 000,00 Kč  |
| dotace na odpisy budov                                                      | 728 000,00 Kč    |
| časové rozlišení – odepisování majetku úč.403                               | 11 244,00 Kč     |
| dotace investiční příspěvek                                                 | 0,00 Kč          |
| dotace neinvestiční příspěvek z minulých let                                | 49 320,00 Kč     |
| dotace – neinv. příspěvek „Generální klíč“                                  | 489 411,12 Kč    |
| dotace – projekt „Primární prevence pro krajské školy“                      | 101 300,00 Kč    |
| dotace – projekt „Nástroje pro oživení a odolnost“ prev. digitální propasti | 109 000,00 Kč    |
| dotace – ozdravný pobyt „České Švýcarsko“                                   | 200 000,00 Kč    |
| dotace – stipendium                                                         | 231 000,00 Kč    |
| dotace – ubytování Ukrajinci                                                | 73 200,00 Kč     |
| OP JAK                                                                      | 149 654,22 Kč    |
| NPO sociálně znevýhodněné                                                   | 747 147,00 Kč    |
| ERASMUS                                                                     | 1 008 238,09 Kč  |
| Celkem dotace ÚK                                                            | 61 794 616,43 Kč |
|                                                                             |                  |
| výnosy z prodeje vlastních výrobků                                          | 78 220,00 Kč     |
| výnosy z prodeje služeb                                                     | 2 980 519,17 Kč  |
| výnosy z pronájmu                                                           | 75 096,00 Kč     |
| výnosy z prodeje DL hmotného majetku                                        | 136 400,00 Kč    |
| převod z rezervního fondu                                                   | 181 315,98 Kč    |
| převod z FKSP                                                               | 28 470,00 Kč     |
| ostatní výnosy z činnosti                                                   | 7 114,99 Kč      |
| kurzové zisky                                                               | 7 530,48 Kč      |
| úroky z BÚ                                                                  | 66 138,95 Kč     |
| Ostatní příjmy                                                              | 3 560 805,57 Kč  |
|                                                                             |                  |
| Celkem výnosy:                                                              | 65 355 422,00 Kč |

Přehled výnosů (dotace, vlastní zdroje a DČ) za rok 2024

| ÚČET   | NÁZEV ÚČTU                         | Kč               |
|--------|------------------------------------|------------------|
| 601    | Výnosy z prodeje vlastních výrobků | 78 220,00 Kč     |
| 602    | Výnosy z prodeje služeb            | 2 980 519,17 Kč  |
| 603    | Výnosy z pronájmu                  | 75 096,00 Kč     |
| 646    | Výnosy z prodeje DHM               | 136 400,00 Kč    |
| 648    | Zúčtování fondů                    | 209 785,98 Kč    |
| 649    | Ostatní výnosy                     | 7 114,99 Kč      |
| 662    | Úroky                              | 66 138,95 Kč     |
| 663    | Kurzové zisky                      | 7 530,48 Kč      |
| 672    | Výnosy z transferů                 | 61 794 616,43 Kč |
| CELKEM | VÝNOSY                             | 65 355 422,00 Kč |

Přehled nákladů za rok 2024

•

| ÚČET | NÁZEV ÚČTU | Kč |
|------|------------|----|
|------|------------|----|

|        |                                              |                  |
|--------|----------------------------------------------|------------------|
| 501    | Spotřeba materiálu                           | 3 718 632,04 Kč  |
|        | Spotřeba el. energie                         | 973 817,50 Kč    |
|        | Spotřeba teplo                               | 1 206 816,16 Kč  |
|        | Spotřeba plynu                               | 2 461 742,81 Kč  |
| 502    | Spotřeba energie                             | 4 642 376,47 Kč  |
| 503    | Spotřeba jiných nesklad. dodávek – vodné     | 417 890,00 Kč    |
| 511    | Opravy a udržování                           | 1 437 872,63 Kč  |
| 512    | Cestovné                                     | 95 907,00 Kč     |
| 518    | Ostatní služby                               | 3 584 333,24 Kč  |
| 521    | Mzdové náklady (nemocenské, PP žáků, DPP...) | 35 160 041,00 Kč |
| 524    | Zákonné sociální pojištění                   | 11 508 089,00 Kč |
| 525    | Jiné sociální pojištění                      | 144 264,00 Kč    |
| 527    | Zákonné sociální náklady                     | 577 111,03 Kč    |
| 538    | Jiné daně a poplatky                         | 3 000,00 Kč      |
| 542    | Penále-sankce při porušení rozpoč. pravidel  | 0,00 Kč          |
| 547    | Manka a škody                                | 0,00 Kč          |
| 548    | Tvorba fondů – FI                            | 136 400,00 Kč    |
| 549    | Ostatní náklady z činnosti                   | 340 927,63 Kč    |
|        | Odpisy nemovitého majetku – budovy 021       | 728 586,00 Kč    |
|        | Odpisy hmotného majetku 022/401              | 681 111,50 Kč    |
|        | Odpisy hmotného majetku 022/403              | 11 244,00 Kč     |
| 551    | Odpisy dlouhodobého majetku                  | 1 420 941,50 Kč  |
| 557    | Náklady z vyřazených pohledávek              | 0,00 Kč          |
| 558    | Náklady z drobného dlouhodobého majetku      | 1 511 542,62 Kč  |
| 563    | Kurzová ztráta (projekt EU ERASMUS)          | 0,00 Kč          |
| CELKEM | NÁKLADY                                      | 64 699 328,16 Kč |

• 7. FONDY

| Účet | Název účtu | Počáteční stav<br>Kč | MD | DAL | Konečný stav<br>Kč |
|------|------------|----------------------|----|-----|--------------------|
| 411  | Fond odměn | 442,64               | 0  | 0   | 442,64 Kč          |

| Účet | Název účtu                      | Počáteční stav<br>Kč | MD | DAL       | Konečný stav<br>Kč |
|------|---------------------------------|----------------------|----|-----------|--------------------|
| 413  | Rezervní fond tvo-<br>řený z HV | 731 938,72           |    | 53 865,03 | 758 803,75         |

| Účet | Název účtu              | Počáteční stav<br>Kč | MD         | DAL        | Konečný stav<br>Kč |
|------|-------------------------|----------------------|------------|------------|--------------------|
| 414  | Rezervní fond<br>z darů | 541 556,15           | 333 710,92 | 396 116,72 | 603 961,95         |

| Účet | Název účtu    | Počáteční stav<br>Kč | MD         | DAL          | Konečný stav<br>Kč |
|------|---------------|----------------------|------------|--------------|--------------------|
| 416  | Fond Investic | 696 998,33           | 893 007,70 | 1 546 097,50 | 1 350 088,13       |

| Účet | Název účtu | Počáteční stav<br>Kč | MD          | DAL        | Konečný stav<br>Kč |
|------|------------|----------------------|-------------|------------|--------------------|
| 412  | FKSP       | 231 616,11           | 320 3165,00 | 358 132,83 | 269 432,94         |

## 8. Stav pohledávek a závazků

Stav pohledávek k 1. 1. 2024 byl vyčíslen ve výši 269 962,00 Kč a konečný stav k 31. 12. 2024 ve výši 123 391,81 Kč.

### POHLEDÁVKY

| Účet | KRÁTKODOBÉ POHLED.            | Počáteční stav v Kč | Konečný stav v Kč |
|------|-------------------------------|---------------------|-------------------|
| 311  | Odběratelé (krátkodobé pohl.) | 269 962,00          | 123 391,81        |
| 314  | Krát. poskyt. zálohy          | 431 010,00          | 2 853 252,30      |
| 335  | Pohledávky za zam.            | 0                   | 0                 |
| 381  | Náklady příštího období       | 171 282,34          | 251 025,10        |
| 385  | Příjmy příštího období        | 12 679,00           | 395 597,29        |
| 388  | Dohadné účty aktivní          | 1 075 389,22        | 3 590 286,07      |
|      | CELKEM                        | 1 960 322,56        | 7 213 552,57      |

### ZÁVAZKY 041,00

| Účet | KRÁTKODOBÉ ZÁVAZKY             | Počáteční stav v Kč | Konečný stav v Kč |
|------|--------------------------------|---------------------|-------------------|
| 321  | Dodavatelé                     | 74 243,05           | 491 567,29        |
| 324  | Přijaté zálohy                 | 531 198,00          | 549 041,00        |
| 331  | Zaměstnanci                    | 2 781 762,00        | 2 649 138,00      |
| 336  | Sociální pojištění             | 1 059 326,00        | 1 021 744,00      |
| 337  | Zdravotní pojištění            | 461 691,00          | 439 383,00        |
| 342  | Ostatní daně a poplatky        | 301 374,00          | 257 693,00        |
| 374  | Krátkodobé zálohy na transfery | 49 320,00           | 0                 |
| 378  | Krátkodobé závazky             | 21 357,00           | 19 712,00         |
| 383  | Výdaje příštího období         | 17 753,13           | 42 084,60         |
| 384  | Výnosy příštího období         | 0                   | 0                 |
| 389  | Dohadné účty pasivní           | 531 010,00          | 3 173 297,56      |
|      | CELKEM                         | 5 829 034,18        | 8 643 660,45      |

Stav závazků z obchodního styku byl vyčíslen k 31. 12. 2024 na 491 567,29 Kč. Jedná se o neuhrazené faktury za měsíc prosinec r. 2024. Úhrada byla provedena v lednu 2025. Inventura majetku byla provedena dle harmonogramu a nebyly zjištěny žádné inventurní rozdíly.

## 9. Majetek a oprávky

Při oceňování pořízeného majetku organizace postupuje podle příslušného ustanovení Zákona č.563/1991 Sb. o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů. Zásoby a pořízený majetek organizace oceňuje pořizovacími cenami, za které je skutečně pořízen, včetně nákladů.

## MAJETEK

| Účet | Název účtu      | Počáteční stav v Kč | Konečný stav v Kč |
|------|-----------------|---------------------|-------------------|
| 013  | Software        | 0,00                | 0,00              |
| 018  | DDNM            | 460 560,00          | 430 560,00        |
| 021  | Stavby          | 66 343 539,88       | 66 343 539,88     |
| 022  | SMV nad 40tis.  | 15 553 992,13       | 13 528 846,23     |
| 028  | DDHM            | 18 738 654,36       | 18 278 540,90     |
| 031  | Pozemky         | 5 167 957,08        | 5 167 657,08      |
| 042  | Nedokončený DHM | 95 900,00           | 95 900,00         |
|      | CELKEM          | 106 360 603,45      | 103 845 344,09    |

## OPRÁVKY k hmotnému a nehmotnému majetku k 31. 12. 2024

| Účet | Název účtu         | Počáteční stav v Kč | Konečný stav v Kč |
|------|--------------------|---------------------|-------------------|
| 078  | Oprávký k DDNH     | 460 560,00          | 430 560,00        |
| 081  | Oprávký ke stavbám | 24 686 625,00       | 25 415 211,00     |
| 082  | Oprávký k SMV      | 11 057 257,16       | 9 559 459,06      |
| 088  | Oprávký k DDHM     | 18 738 654,36       | 18 278 540,90     |
|      | CELKEM             | 54 943 096,52       | 53 683 770,96     |

Fyzická inventura hmotného a nehmotného majetku byla provedena podle inventurního harmonogramu pro rok 2024 k 31. 12. 2024. Byly vyhotoveny inventurní soupisy majetku. Inventurou nebyly zjištěny žádné rozdíly. Součástí inventurních soupisů je závěrečný protokol. Účetní inventura hmotného a nehmotného majetku byla provedena ke dni 31. 12. 2024 a byla odsouhlasena na skutečný fyzický stav. Mezi skutečností a účetním stavem nebyly žádné rozdíly.

## 10. ZÁSoby

| Účet | Název účtu         | Počáteční stav v Kč | Konečný stav v Kč |
|------|--------------------|---------------------|-------------------|
| 112  | MATERIÁL NA SKLADĚ | 486 923,00          | 257 495,10        |

## 11. Finanční majetek

### BANKOVNÍ ÚČTY

| Účet | Název účtu                  | Počáteční stav v Kč | Konečný stav v Kč |
|------|-----------------------------|---------------------|-------------------|
|      | Běžný účet                  | 5 839 318,96        | 4 681 699,40      |
|      | BÚ DČ                       | 282 842,29          | 400 602,04        |
|      | BÚ KB – spořicí účet        | 1,00                | 1 758 037,17      |
|      | BÚ RF – (413 - HV)          | 731 938,72          | 785 803,75        |
|      | BÚ RF – (414 – dary a ost.) | 541 556,15          | 603 961,95        |
|      | BÚ FI                       | 696 998,43          | 1 350 088,13      |
|      | BÚ FO                       | 442,64              | 442,64            |

|     |                      |              |              |
|-----|----------------------|--------------|--------------|
|     | BÚ v cizí měně (EUR) | 37 080,08    | 19 021,34    |
| 241 | BÚ CELKEM            | 8 130 178,27 | 9 770 656,42 |
| 243 | BÚ FKSP              | 186 234,18   | 251 803,16   |

#### POKLADNA

| Účet | Název účtu        | Počáteční stav v Kč | Konečný stav v Kč |
|------|-------------------|---------------------|-------------------|
| 261  | Pokladna          | 38 701,61           | 38 348,45         |
|      | Pokladna CZK      | 36 554,00           | 34 816,00         |
|      | Pokladna valutová | 2 147,61            | 3 532,45          |

## 12. Závěr

Sestavení výkazů účetní závěrky, předcházelo uzavírání účetních knih, při kterém se zjistily celkové obraty stran MD, a DAL jednotlivých syntetických účtů. Zjistily se konečné zůstatky aktivních a pasivních účtů a konečné stavy nákladových a výnosových účtů. K 31. 12. 2024 byla provedena kontrola správnosti účetní závěrky, dodržení rozpočtových pravidel, použití vlastních zdrojů a vyčíslení hospodářského výsledku.

Rozvaha k 31. 12. 2024:

- A Aktiva = 126 927 985,12 Kč
- P Pasiva = 126 927 985,12 Kč

Náklady a výnosy k 31. 12. 2024

Výnosy celkem = 65 355 422,00 Kč

Náklady celkem = 64 699 328,16 Kč

Organizace dosáhla v roce 2024 hospodářského výsledku ve výši 656 093,84 Kč, z toho: 0,00 Kč v hlavní činnosti, 538 334,09 Kč z vlastních zdrojů a 117 859,75 Kč z doplňkové činnosti.

Dne 9. 6. 2025 usnesením Rady Ústeckého kraje č. 092/15R/2025 A) 1. byla schválena účetní závěrka k rozvahovému dni 31. 12. 2024 a usnesením č. 092/15R/2025 A) 2. rozdělení výsledku hospodaření za rok 2024.

## 13. DOMOV MLÁDEŽE

Ubytovací kapacita domova mládeže je 38 lůžek. Ve školním roce 2024/2025 bylo na DM ubytováno celkem 35 žáků, kteří tvořili dvě výchovné skupiny (14 dívek a 21 chlapců). Na DM byli zaměstnání celkem 4 pracovníci – 1 vychovatelka (úvazek 1), 1 vychovatel (úvazek 1) a 2 bezpečnostní pracovníci (úvazek 1,4).

Během školního roku probíhala modernizace ubytovacích prostor – nové vybavení bylo pořízeno do sedmi pokojů, dále byla dovybavena posilovna a





klubovna, což výrazně přispělo ke zlepšení podmínek pro žáky. V rámci projektu „Konektivita SOŠ Lovosice“ byla nově vybudovaná vnitřní Wi-Fi síť. Pro lepší evidenci údajů o ubytovaných na DM byl pořízen software KARAS.

## ZÁVĚR

Popisovaný stav roku 2024/2025 byl ovlivněn příznivější ekonomickou situací a nárůstem počtu žáků, a to i na domově mládeže. To se odrazilo v nárůstu pedagogických pracovníků. Škola ve vzdělávání dosáhla stanovených cílů, především ve zlepšování materiálního vybavení pro výuku, ale i ve zlepšení úspěšnosti u závěrečných zkoušek. I zde ale vidíme značné rezervy, především v hodnocení úspěšnosti závěrečných zkoušek oborů truhlář a automechanik. U maturitních zkoušek škola zapracuje na profilové části. V oblasti výchovy došlo ke zlepšení množství zameškaných hodin, ale škola se bude dál snažit celkovou absenci snižovat a předcházet předčasným odchodům ze vzdělávání. Pomoci k tomu má i přítomnost projektových pracovníků v podobě psychologa a sociálního pedagoga.

## VIZE A MISE ŠKOLY

Současná doba přináší nové aspekty, které se pomítají i do procesu vzdělávání:

- mění se zájem žáků o jednotlivé obory vzdělání, škola na to musí reagovat,
- škola se stává multikulturním prostředím, přicházejí uchazeči o vzdělávání různých národností a kultur,
- zvyšují se požadavky na kvalifikovanost, odbornost učitelů, což přináší ještě větší nutnost dalšího vzdělávání,
- zvyšují se požadavky na kvalifikovanost nepedagogických pracovníků, což vyžaduje účast na odborných školeních,
- vzhledem k uplatnění na trhu práce stoupají nároky na absolventy školy, na jejich odbornost, ale i úroveň klíčových kompetencí a osobnostní rozvoj.

## VIZE

- škola bude i nadále silnou konkurenceschopnou školou zaměřenou na chemii, technické a zemědělské obory
- škola bude poskytovat vzdělávací služby žákům a žákyním z různých národností, kultur a sociálního prostředí
- škola bude poskytovat vzdělávání na vysoké odborné úrovni s využitím moderních informačních technologií (AI, virtuální realita)
- škola bude svými aktivitami podporovat rozvoj klíčových kompetencí žáků i jejich osobnostní rozvoj, aby byli žáci schopni se adaptovat na měnící se svět a přispívali k rozvoji společnosti
- škola bude podporovat rozvoj potenciálu každého žáka, inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků s různým typem znevýhodnění,
- škola bude podporovat a zajišťovat vzdělávání pracovníků školy,
- škola bude vytvářet sítě s odbornými institucemi, firmami, školami v ČR
- škola bude podporovat rozvoj komunikace v cizích jazycích,
- škola bude zajišťovat kvalitní odborné praxe žáků a odborné stáže pracovníků
- škola bude usilovat o uplatnitelnost svých absolventů na trhu práce

## MISE

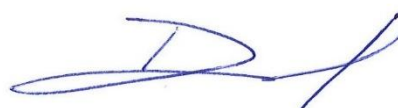
- posláním školy je poskytovat kvalitní odborné vzdělávání ve všech vyučovaných oborech,
- vzdělávací aktivity poskytovat v příznivém edukativním prostředí pro žáky i pracovníky školy, a to co nejefektivnějším způsobem, podporovat inkluzivní vzdělávání, uplatňovat rovný přístup ke všem žákům i pracovníkům školy, vytvořit prostředí tolerance a spolupráce,
- na splnění svého poslání spolupracovat s firmami, organizacemi a vzdělávacími institucemi jak na místní, tak i celonárodní úrovni
- smyslem školních vzdělávacích programů pro vyučované obory je vybavit absolventa školy nezbytnými teoretickými vědomostmi, praktickými dovednostmi a klíčovými kompetencemi, které mu umožní uplatnit se v konkurenci na trhu práce
- aktivitami školy rozvíjet osobnost každého žáka a pracovníka školy.

Lovosice 8. října 2025



Mgr. Bc. Jiří Procházka, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou SOŠ technické a zahradnické v Lovosicích  
dne 9. října 2025.



Mgr. Lenka Dornová, předsedkyně ŠR